

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**



Самообследование

*по состоянию
на 1 апреля 2014 года*

Санкт-Петербург

2014

Характеристика образовательной деятельности

ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

- Победитель конкурса государственных общеобразовательных учреждений дополнительного профессионального педагогического образования. Санкт-Петербург, 2009.
- Победитель IV Международного конкурса образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию». Москва, 2009.
- Победитель отраслевого этапа конкурса по качеству «Сделано в Санкт-Петербурге». Санкт-Петербург, 2010.
- Победитель Всероссийского конкурса инновационных моделей муниципальных методических служб «Методическая служба – новая школа». Москва, 2010.
- Победитель заочного тура и лауреат конкурса инновационных продуктов "Петербургская школа 2020". Санкт-Петербург, 2012.
- Городская опытно-экспериментальная площадка по теме: «Организация деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса» (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 310-р от 06.02.2012 г. «О переводе государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки»).
- Реализует методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений района, лауреатов конкурса инновационных продуктов "Петербургская школа 2020". Санкт-Петербург, 2012, 2013.

Информационно-методический центр Адмиралтейского района является учреждением дополнительного профессионального педагогического образования и в своей образовательной деятельности реализует несколько направлений:

- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- Организация методической поддержки районного педагогического сообщества;
- Организация конкурсного профессионального движения.
- Организация районных предметных олимпиад школьников.

Кроме того, в компетенцию Информационно-методического центра входят также:

- Информационное сопровождение образовательных учреждений;
- Аналитическая деятельность по показателям развития районной образовательной системы;
- Сопровождение инновационной деятельности ОУ района;
- Сопровождение аттестации педагогических и руководящих кадров;
- Сопровождение процесса информатизации районной образовательной системы, включая сопровождение районных баз данных;
- Обеспечение деятельности ППЭ для организации и проведения ГИА

Характеристика системы управления организацией

Управление ИМЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление ИМЦ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый приказом главы Администрации района по предварительному согласованию с Комитетом по образованию с учетом мнения вице-губернатора, координирующего и контролирующего работу Комитета по образованию. В административную группу также входят:

- Заместители директора (по направлениям), которым непосредственно подчиняются
- педагогические работники ИМЦ;
- Главный бухгалтер;
- Руководитель структурного подразделения «Центр информатизации образования»;
- Заведующий хозяйством.

ИМЦ имеет следующие органы самоуправления и государственно-общественного управления, действующие в соответствии с Уставом ИМЦ и Положениями о них:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Научно-методический совет.

ИМЦ имеет структурное подразделение «Центр информатизации образования».

Направления деятельности структурного подразделения «Центр информатизации образования»

1. Методическое сопровождение процессов информатизации системы образования района:

- Анализ состояния информатизации в образовательных учреждениях всех типов и видов;
- Разработка и реализация территориальных программ информатизации образования;
- Обеспечение работников системы образования необходимой информацией об основных направлениях применения информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- Изучение и оценка результативности использования ИКТ в образовательных учреждениях. Обобщение и распространение положительного опыта использования ИКТ. Создание банков передового педагогического опыта в области ИКТ;
- Организация деятельности районной медиатеки. Апробация и внедрение программного обеспечения образовательного назначения. Формирование, хранение, обслуживание и обеспечение работы банка современных электронных, аудиовизуальных и интерактивных пособий для решения основных педагогических задач;
- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в области информационных и коммуникационных технологий, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- Методическое сопровождение базового и дополнительных курсов преподавания информатики и информационных технологий в ОУ района, различных курсов повышения квалификации;
- Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям ОУ в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов в области применения ИКТ в образовании;
- Организация углубленного изучения информационных технологий;
- Проведение мониторингов качества обучения и других аспектов образовательной деятельности ОУ средствами информационно-коммуникационных технологий;
- Координация и сопровождение инновационной деятельности по использованию ИКТ в образовательном процессе ОУ;
- Организация дистанционного обучения педагогов и учащихся, в том числе детей с особыми возможностями здоровья.

2. Обеспечение деятельности единой телекоммуникационной сети ОУ района:

- Создание и поддержание функционирования единого районного сервера электронной почты;
- Организация, внедрение и сопровождение программно - технологических комплексов для организации систем электронного документооборота ОУ района;
- Разработка и внедрение комплекса мер, регламентов, должностных инструкций, программных средств по обеспечению функционирования единой телекоммуникационной сети района, а также защиты служебной информации от несанкционированного доступа;
- Оптимизация информационных потоков между различными субъектами системы образования района;
- Создание и поддержание официальных интернет- ресурсов системы образования района;
- Поддержание системы доступа ОУ района к сети Интернет.

3. Организация инженерно - технической поддержки компьютерного, коммуникационного оборудования и программного обеспечения ОУ района:

- Проведение единой технической политики в оснащении ОУ района компьютерной техникой и программным обеспечением в соответствии с городской программой информатизации системы образования;
- По поручению отдела образования осуществлять контроль за эффективностью использования средств информатизации в учебном процессе и управлении образованием, соблюдением нормативов по охране труда, здоровья учащихся;
- Организация системы инженерно-технического сопровождения и обслуживания компьютерной техники в ОУ района;

4. Информационное обеспечение деятельности системы образования района:

- Разработка порядка создания, обновления и доступа к информационным ресурсам системы образования районного уровня;
- Анализ и формирование структуры информационных потоков, сетевого взаимодействия субъектов системы образования района;

- Организационно - методическая поддержка внедрения автоматизированных информационных систем управления учреждением образования, в том числе баз данных;
- сопровождение внедрения проекта «Электронный дневник»;
- Организационное и информационно - технологическое сопровождение итоговой аттестации учащихся в формате единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации;
- Изучение информационных потребностей всех субъектов системы образования и разработка путей, средств и методов наиболее рационального их использования;

5. Осуществление редакционно-издательской деятельности:

- Выпуск лицензионно-печатной продукции, содержащей методические рекомендации и разработки во всех предметных областях;
- Выпуск сборников, содержащих обобщенный педагогический опыт, рекомендуемый методическим советом ИМЦ к внедрению в педагогическую практику;
- Оказание редакционно-издательской поддержки педагогическим работникам в опубликовании инновационной, опытно-экспериментальной деятельности, авторских программ, пособий и т.д.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

1. Содержание подготовки обучающихся. Разработка, реализация и обновление образовательных программ.

Курсы повышения квалификации ИМЦ реализуются по следующим направлениям:

- Менеджмент в образовании
- Инновационные процессы в образовании
- Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях
- Теория и методика дошкольного образования
- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении
- Основы эффективной работы на персональном компьютере
- Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов

Таблица 1.

Образовательные программы ИМЦ на 2013-2014 учебный год

	Образовательная программа по лицензии	Учебный модуль образовательной программы	Категория слушателей
1	Инновационные процессы в образовании	«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС ООО» (для заместителей директоров ОУ по УВР)	Заместители директоров ОУ по УВР
		«Современные	Учителя истории и

		образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС ООО» (для учителей истории и обществознания)	обществознания
		«Современные образовательные технологии: теория и практика» (для учителей русского языка и литературы)	Учителя русского языка и литературы
		«Современные образовательные технологии: теория и практика» (для молодых учителей)	Молодые педагоги
2	Менеджмент в образовании	«Оценка качества образования в условиях введения ФГОС ООО»	Администрация ОУ, методисты
3	Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях	«Урок в условиях реализации ФГОС ООО»	Учителя-предметники и начальных классов
		«Методика преподавания геометрии в контексте ФГОС ООО»	Учителя математики
		«Стандарты второго поколения для начальной школы»	Учителя начальных классов
		Реализация ФГОС второго поколения. Формирование УУД в начальной школе»	Учителя начальных классов
		«Организация пространства развивающей среды»	Учителя начальных классов, педагоги ДОУ
4	Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении	«Духовно-нравственное воспитание школьников: содержание и методы работы»	Учителя начальных классов
		«Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития»	Учителя, преподающие ОРКСЭ
5	Теория и методика дошкольного образования	«Система дошкольного образования в контексте перехода на ФГОС дошкольного образования»	Педагоги ДОУ

		«Возможности использования сетевого взаимодействия в образовательной работе ДОУ»	Педагоги ДОУ
--	--	--	--------------

Образовательные программы ЦИО ИМЦ на 2013-2014 учебный год

Таблица 2.

	Образовательная программа	Учебный модуль	Категория слушателей
1	Основы эффективной работы на персональном компьютере	«Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий»	Все категории педагогических работников
2	Основы эффективной работы на персональном компьютере	«Основы создания мультимедийного проекта»	Все категории педагогических работников
3	Основы эффективной работы на персональном компьютере	«Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий» +«Основы создания мультимедийного проекта»	Все категории педагогических работников
4	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	«Информационно-коммуникационные технологии в обучении»	Все категории педагогических работников
5	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	«Применение программно-методических комплексов в школе»	Все категории педагогических работников
6	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	«Применение программно-методических комплексов в школе»	Все категории педагогических работников
7	«Основы технологии создания мультимедиа и интернет ресурсов»	«Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов» +«Технология подготовки	Все категории педагогических работников

		графических материалов для Web-страниц»	
8	«Основы технологии создания мультимедиа и интернет ресурсов»	«Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов»+«Технология подготовки графических материалов для Web-страниц»	Все категории педагогических работников
9	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	«Информационно-коммуникационные технологии в обучении»	Все категории педагогических работников
10	Основы эффективной работы на персональном компьютере	«Основы создания мультимедийного проекта»	Все категории педагогических работников
11	«Основы технологии создания мультимедиа и интернет ресурсов»	«Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов»	Все категории педагогических работников

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

По объёму программы рассчитаны на 72 часа, 108 часов, реализация отдельных модулей по 36 часов.

Образовательные программы охватывают все категории работников ОУ.

Содержание программ отражает различные области педагогической практики: ИКТ, переход на ФГОС, воспитательную и инновационная деятельность и др.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ. Освоение программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

На базе образовательных учреждений района и города ИМЦ Адмиралтейского района проводит выездные занятия и мероприятия.

Комплектование контингента и организация учебного процесса

Формирование групп слушателей курсов повышения квалификации осуществляется по заявкам от образовательных учреждений. **Существует электронная система обработки заявок и хранения информации.**

Для реализации образовательных программ повышения квалификации районным отделом образования, информационно – методическим центром проводятся подготовительные аналитические и организационные мероприятия:

- анализ потребности в повышении квалификации;
- мониторинг состояния подготовленности педагогических кадров;
- комплектование групп слушателей;

-взаимодействие с городскими учреждениями повышения квалификации педагогических работников, образовательными центрами, высшими учебными заведениями.

Учебный год начинается 2 сентября 2013 года и заканчивается 30 июня 2014 года.

Учебный год условно делится на 2 полугодия: сентябрь–январь и февраль–июнь.

В ГБОУ ИМЦ действует 5-дневная учебная неделя.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определённых учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Кадровое обеспечение

За отчетный период произошло заметное обновление кадрового состава ИМЦ, снижение среднего возраста сотрудников. В этой связи особую важность приобрела работа с молодыми специалистами. В ИМЦ функционирует «Школа молодого методиста», институт наставничества. Активно формируется внутрифирменная культура, направленная на обмен и распространение эффективных педагогических практик. В этой работе большую роль играет профессиональная поддержка ветеранов организации. Управлению профессиональным ростом сотрудников способствует также и введение эффективного контракта.

В реализации образовательных программ задействовано 16 преподавателей, из которых 2 – доктор педагогических наук, 8 кандидата наук. Также образовательной деятельностью, отличной от реализации программ, занимаются 45 методистов, среди которых 20 человек курируют общеобразовательные предметы, начальную школу и дошкольное образование, остальные курируют отдельные направления методической и организационной деятельности, не связанные непосредственно с учебным процессом (включая методистов по информационным технологиям).

По результатам аттестации высшую категорию имеют 19 человек (37 %), первую - 15 человек (29 %).

Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Оборудование учебного процесса.

В ИМЦ 3 компьютерных класса по 13 учебных компьютеров, классы оснащены проекторами, интерактивными досками. Рабочие места методистов оснащены рабочими станциями (компьютерами), объединенными в локальную сеть. Используются в работе 3 цветных принтера, 5 черно-белых лазерных МФУ, а так же ряд локальных принтеров. Имеется внутренний файловый сервер и внешний web-сервер, на котором размещен портал «Адмиралтейский район. Образование», ряд сайтов школ, а так же система дистанционного обучения Moodle. В штате имеются инженеры-электроники, осуществляющие тех. поддержку, обслуживание и администрирование локальных сетей, серверов.

За отчетный период были приобретены новый компьютерный класс с сервером для обучения, 4 рабочие станции для работы методистов. В ИМЦ существует читальный зал на 15 человек. Книги и журналы в библиотеке находятся в открытом доступе. Может осуществляться доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе и

международным (elibrary.ru). Осуществляется подписка на профессиональные периодические издания для руководителей ОУ, методистов и учителей ОУ района. ИМЦ участвует в проекте «Школа цифрового века». Имеется подписка на электронные периодические издания издательства «1 сентября».

Электронные образовательные сервисы ИМЦ

Для удобства навигации по portalу «Адмиралтейский район. Образование» разработана Матрица учителя или СТРАТЕГИЧЕСКАЯ МАТРИЦА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.

<http://www.adm-edu.spb.ru/?q=matriza>

В отчетном периоде были разработаны новые ресурсы:

1. Сайт «Ин.яз для нас» <https://sites.google.com/site/in yaz4us/>
Сайт творческого сообщества учителей иностранных языков Адмиралтейского района.
2. Сайт «МНОГОГОЛОСИЕ» являющийся интернет-ресурсом методического объединения учителей музыки Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
<https://sites.google.com/site/mnogogolosie/o-proekte>

Осуществляется сопровождение и поддержка следующих ресурсов:

- - путеводителя «Дистанционные занятия и форумы МО»
http://www.adm-edu.spb.ru/sites/default/files/distancionnye_zaniatia.pdf
- «Самоучитель — учителю». Интернет-ресурс по интерактивным и мультимедийным технологиям.
<https://sites.google.com/site/samoucitelucitelu/>
- Сайт «Интернет-технологии» в начальной школе
<https://sites.google.com/site/imcmatrosova/>
- «Проводник» — актуальные ссылки на ресурсы Интернета
http://adm-edu.spb.ru/sites/default/files/obshchiy_katalog_na_29-10-13.pdf
- Навигатор технологий
<http://adm-edu.spb.ru/?q=doc/1010>

Продолжают развиваться ресурс по работе с детьми, имеющими трудности в обучении «Виртуальная школа русского языка «Говоруша»
<http://govorusha.adm-edu.spb.ru/>

А так же ресурс, посвященный Центру Дистанционного обучения В ГБОУ "Центр "Динамика"

<http://www.dinamika616.ru/node/21>

Функционирование внутренней системы оценки качества образования,

1. Мониторинг и оценка качества образования, результативности обучения.

Одной из форм независимой оценки качества образовательных услуг, предоставляемых ИМЦ выступают результаты общественного мнения, освещение деятельности ИМЦ средствами массовой информации. За отчетный период деятельность ИМЦ освещалась газетой «Мой район», новостными программами Кабельного телевидения, 5 каналом (2 круглых стола).

На основании предложений Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.04.13. № 01-13-1453/130-1 «Об информационном сопровождении независимой системы оценки качества образования» отделом образования администрации Адмиралтейского района Санкт Петербурга совместно с информационно-методическим центром с мая 2013 года организована следующая систематическая работа по определению и популяризации опыта независимой оценки работы подведомственных образовательных учреждений:

1) оказана поддержка подведомственным образовательным организациям (учреждениям) (далее - ОУ) в рамках подготовки ими в 2013 году публичных докладов о состоянии и перспективах развития на условиях, определенных распоряжением Комитета по образованию Санкт Петербурга от 18.04.2011 №699-р. Специалистами ИМЦ Адмиралтейского района:

- проведены совещания с руководителями, представителями администрации ОУ, ответственными за информатизацию;
- разработаны и переданы в образовательные учреждения методические рекомендации по проблемам формирования института независимой системы оценки качества образования (далее – НСОКО) и обеспечению информационного сопровождения данной системы;
- доведена до руководителей ОУ информация о создании раздела «Независимая оценка качества образования» на портале «Петербургское образование», посредством которого будет обеспечиваться информационное сопровождение независимой системы оценки качества образования, а также информация, содержащаяся в письме Комитета по образованию от 21.03.2013 «О практиках и методиках рейтингов образовательных учреждений» (исх.№01-16-869/13-0-1);
- проведено анкетирование представителей администрации образовательных учреждений района с целью анализа опыта обращений ОУ к независимым сертифицированным организациям для внешней оценки качества образования.
- организован самоаудит ОУ и проведена экспертная оценка качества информационно-образовательной среды школ по специальной методике, составлен рейтинг ОУ района.

2) поставлена задача руководителям ОУ при подготовке публичных докладов включать в них информацию о внешних оценках деятельности учреждений, полученных за отчетный период. Отдел образования администрации Адмиралтейского района совместно с ИМЦ подготовили соответствующие рекомендации руководителям образовательных учреждений с перечислением конкретных элементов НСОКО. Специалистами ИМЦ Адмиралтейского района проведены следующие мероприятия:

- анкетирование по вопросам включения информации о внешних оценках деятельности учреждений в публичный доклад;
- мониторинг публичных докладов руководителей и сайтов ОУ;

По состоянию на 5 сентября 2013 года в публичных докладах руководителей общеобразовательных ОУ Адмиралтейского района содержится следующая информация о внешней оценке деятельности учреждения за отчетный 2012-2013 учебный год :

- об обеспечении открытости и доступности информации о школе, участии в рейтинге открытости школьных сайтов (60% ОУ);
- об участии в публичных рейтингах деятельности (56% ОУ);

- о результатах участия школы в международных сопоставительных исследованиях в сфере образования (4% ОУ);
- о получении общественной аккредитации в различных российских, иностранных и международных организациях (8% ОУ);
- о результатах общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ОУ: освещение деятельности школы средствами массовой информации, результаты социологических исследований (84% ОУ);
- об обеспечении комфортности условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья (72% ОУ);
- о доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации (96% ОУ);
- о доли получателей услуг, удовлетворенных качеством обслуживания в организации (72% ОУ);
- о полноте, достоверности и своевременности обновления данных о школе в АИСУ «Параграф», федеральном мониторинге «Наша новая школа» (96% ОУ);
- о результатах независимой экспертизы продуктов инновационной деятельности ОУ (4% ОУ).

2. Внутрифирменный контроль.

Цели:

- дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом профессиональных запросов и потребностей обучающихся.
- реализация профессионального развития, инновационного потенциала педагогических кадров, повышающих квалификацию в ИМЦ.

Объект контроля:

- Учебный процесс
- Методическое сопровождение деятельности педагога
- Опыт-экспериментальная работа

Основные элементы контроля:

- Выполнение программ
- Состояние преподавания, методического сопровождения
- Качество компетенций обучающихся (анализ выпускных работ, достижений, отчетов, экспертиза итогов ОЭР)
- Качество ведения документации

Итоги заслушиваются на круглых столах с методистами, административных и информационных совещаниях.

Выводы:

Анализ работы показал, что весь педагогический коллектив ИМЦ был ориентирован на решение задач, ориентированных на реализацию миссии ИМЦ.

Учебная, организационная и управленческая деятельность успешно помогла решить поставленные в 2013-14 году задачи.

Образовательная политика ИМЦ на следующий учебный год

На следующий учебный год ИМЦ ставит перед собой следующие задачи:

- Решение стратегических задач инновационного педагогического Комплекса, обеспечение реализации новых форм повышения квалификации содействие росту вовлеченности педагогов в эту деятельность, удовлетворение образовательных запросов; развитие стратегий профессионального роста педагогических кадров;

- развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, создание условий личностного развития
- Методическое сопровождение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
- развитие систем оценки качества образования, активизация использования элементов независимой оценки качества.
- поддержка инновационного и конкурсного движения,
- повышение престижа профессии учителя и воспитателя.


**Показатели деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
по состоянию на 1 апреля 2014 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	620/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17
1.4.1	Программ повышения квалификации	17
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности	10/19,6%

	научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/66%
1.10.1	Высшая	19/37%
1.10.2	Первая	15/29%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	15

	всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	10 чел./20% 1 чел./2% 0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	250 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1583,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	1583,6 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1583,6 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	61,9 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6,3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	340
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0%

Директор ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга


О.М. Гребенникова

