

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Отчетный период:

2014-2015 учебный год

Санкт-Петербург

2015

Характеристика образовательной деятельности

ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

- Победитель конкурса государственных общеобразовательных учреждений дополнительного профессионального педагогического образования. Санкт-Петербург, 2009.
- Победитель IV Международного конкурса образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию». Москва, 2009.
- Победитель отраслевого этапа конкурса по качеству «Сделано в Санкт-Петербурге». Санкт-Петербург, 2010.
- Победитель Всероссийского конкурса инновационных моделей муниципальных методических служб «Методическая служба – новая школа». Москва, 2010.
- Победитель заочного тура и лауреат конкурса инновационных продуктов "Петербургская школа 2020". Санкт-Петербург, 2012.
- Городская опытно-экспериментальная площадка по теме: «Организация деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса» (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 310-р от 06.02.2012 г. «О переводе государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки»).
- Реализует методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений района, лауреатов конкурса инновационных продуктов "Петербургская школа 2020". Санкт-Петербург, 2012, 2013.

Информационно-методический центр Адмиралтейского района является учреждением дополнительного профессионального педагогического образования и в своей образовательной деятельности реализует несколько направлений:

- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- Организация методической поддержки районного педагогического сообщества;
- Организация конкурсного профессионального движения.
- Организация районных предметных олимпиад школьников.

Кроме того, в компетенцию Информационно-методического центра входят также:

- Информационное сопровождение образовательных учреждений;
- Аналитическая деятельность по показателям развития районной образовательной системы;
- Сопровождение инновационной деятельности ОУ района;
- Сопровождение аттестации педагогических и руководящих кадров;
- Сопровождение процесса информатизации районной образовательной системы, включая сопровождение районных баз данных;
- Обеспечение деятельности ППЭ для организации и проведения ГИА.

Характеристика системы управления организацией

Управление ИМЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление ИМЦ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый приказом главы Администрации района по предварительному согласованию с Комитетом по образованию с учетом мнения вице-губернатора, координирующего и контролирующего работу Комитета по образованию. В административную группу также входят:

- Заместители директора (по направлениям), которым непосредственно подчиняются педагогические работники ИМЦ;
- Главный бухгалтер;
- Руководитель структурного подразделения «Центр информатизации образования»;
- Заведующий хозяйством.
- ИМЦ имеет следующие органы самоуправления и государственно-общественного управления, действующие в соответствии с Уставом ИМЦ и Положениями о них:
- Общее собрание трудового коллектива;
- Научно-методический совет.

ИМЦ имеет структурное подразделение «Центр информатизации образования».

Направления деятельности структурного подразделения «Центр информатизации образования»

1. Методическое сопровождение процессов информатизации системы образования района:

- Анализ состояния информатизации в образовательных учреждениях всех типов и видов;
- Разработка и реализация территориальных программ информатизации образования;
- Обеспечение работников системы образования необходимой информацией об основных направлениях применения информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- Изучение и оценка результативности использования ИКТ в образовательных учреждениях. Обобщение и распространение положительного опыта использования ИКТ. Создание банков передового педагогического опыта в области ИКТ;
- Организация деятельности районной медиатеки. Апробация и внедрение программного обеспечения образовательного назначения. Формирование, хранение, обслуживание и обеспечение работы банка современных электронных, аудиовизуальных и интерактивных пособий для решения основных педагогических задач;
- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в области информационных и коммуникационных технологий, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- Методическое сопровождение базового и дополнительных курсов преподавания информатики и информационных технологий в ОУ района, различных курсов повышения квалификации;
- Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям ОУ в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-

экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов в области применения ИКТ в образовании;

- Организация углубленного изучения информационных технологий;
- Проведение мониторингов качества обучения и других аспектов образовательной деятельности ОУ средствами информационно-коммуникационных технологий;
- Координация и сопровождение инновационной деятельности по использованию ИКТ в образовательном процессе ОУ;
- Организация дистанционного обучения педагогов и учащихся, в том числе детей с особыми возможностями здоровья.

2. Обеспечение деятельности единой телекоммуникационной сети ОУ района:

- Создание и поддержание функционирования единого районного сервера электронной почты;
- Организация, внедрение и сопровождение программно-технологических комплексов для организации систем электронного документооборота ОУ района;
- Разработка и внедрение комплекса мер, регламентов, должностных инструкций, программных средств по обеспечению функционирования единой телекоммуникационной сети района, а также защиты служебной информации от несанкционированного доступа;
- Оптимизация информационных потоков между различными субъектами системы образования района;
- Создание и поддержание официальных Интернет-ресурсов системы образования района;
- Поддержание системы доступа ОУ района к сети Интернет.

3. Организация инженерно-технической поддержки компьютерного, коммуникационного оборудования и программного обеспечения ОУ района:

- Проведение единой технической политики в оснащении ОУ района компьютерной техникой и программным обеспечением в соответствии с городской программой информатизации системы образования;
- По поручению отдела образования осуществлять контроль за эффективностью использования средств информатизации в учебном процессе и управлении образованием, соблюдением нормативов по охране труда, здоровья учащихся;
- Организация системы инженерно-технического сопровождения и обслуживания компьютерной техники в ОУ района;

4. Информационное обеспечение деятельности системы образования района:

- Разработка порядка создания, обновления и доступа к информационным ресурсам системы образования районного уровня;
- Анализ и формирование структуры информационных потоков, сетевого взаимодействия субъектов системы образования района;
- Организационно-методическая поддержка внедрения автоматизированных информационных систем управления учреждением образования, в том числе баз данных;
- сопровождение внедрения проекта «Электронный дневник»;
- Организационное и информационно - технологическое сопровождение итоговой аттестации учащихся в формате единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации;
- Изучение информационных потребностей всех субъектов системы образования и разработка путей, средств и методов наиболее рационального их использования;

5. Осуществление редакционно-издательской деятельности:

- Выпуск лицензионно-печатной продукции, содержащей методические рекомендации и разработки во всех предметных областях;
- Выпуск сборников, содержащих обобщенный педагогический опыт, рекомендуемый методическим советом ИМЦ к внедрению в педагогическую практику;

- Оказание редакционно-издательской поддержки педагогическим работникам в опубликовании инновационной, опытно-экспериментальной деятельности, авторских программ, пособий и т.д.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся. Разработка, реализация и обновление образовательных программ.

Курсы повышения квалификации ИМЦ реализуются по следующим направлениям:

- Менеджмент в образовании
- Инновационные процессы в образовании
- Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях
- Теория и методика дошкольного образования
- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении
- Основы эффективной работы на персональном компьютере
- Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов

Образовательные программы ИМЦ на 2014-2015 учебный год

Таблица №1

Образовательная программа по лицензии	Учебный модуль образовательной программы	Категория слушателей
Менеджмент в образовании	«Оценка качества образования. Педагогическая диагностика в образовательном процессе»	педагогов дополнительного образования
	«Педагогическая компетентность»	педагогов дополнительного образования
Инновационные процессы в образовании	«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования. Технология «перевернутого обучения»	Учителя начальных классов и всех предметов
	«Презентация инновационной деятельности педагога»	Учителя-участники педагогических конкурсов
	«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования»	Учителя всех предметов (6 групп)
Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в ОУ	«Урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования» для учителей всех предметов	Учителя-предметники
	«Методика подготовки к написанию сочинения по литературе»	Учителя русского языка и литературы 10,11 классов
	Формирование ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС ООО	Учителя русского языка и литературы 5-9 классов

	«Духовно-нравственное воспитание школьников: содержание и методы работы в контексте ФГОС начального и основного общего образования» (система работы классных руководителей)	Заместители директоров по ВР, классные руководители
Организация воспитательной деятельности в ОУ	«Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития в контексте ФГОС»	Учителя ОРКСЭ
	«Проектирование программ внеурочной деятельности»	Педагоги общего и дополнительного образования
	«Проектирование программ дополнительного образования детей»	педагоги дополнительного образования
	«Система работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	Классные руководители
	«Взаимосвязь внеурочной и урочной деятельности в контексте ФГОС начального общего образования» для учителей начальных классов	Учителя начальных классов
Теория и методика дошкольного образования	«Система дошкольного образования в контексте перехода на ФГОС дошкольного образования»	Педагоги ДОУ
	«Методическое сопровождение педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках персонифицированной модели ПК СПб	Педагоги ДОУ

Образовательные программы ЦИО ИМЦ на 2014-2015 учебный год

Таблица №2

Программа	Модули	Кол-во групп	Кол-во час.	Итого кол-во групп по программе	Итого кол-во слушателей по программе	Итого: кол-во часов по программе
Основы эффективной работы на персональном компьютере	«Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий»	5	5*36=180	11	144	396
	«Основы создания мультимедийного проекта»	6	6*36=216			
Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	«Применение программно-методических комплексов в школе»	1	36	6	74	396
	«Информационно-коммуникационные технологии в обучении»	5	360			
Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов	«Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов»	5	180	7	86	252
	«Технология подготовки графических материалов для Web-страниц»	2	72			
Итого				24	304	1044

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

По объёму программы рассчитаны на 72 часа, 108 часов, реализация отдельных модулей по 36 часов.

Образовательные программы охватывают все категории работников ОУ.

Содержание программ отражает различные области педагогической практики: ИКТ, переход на ФГОС, воспитательную и инновационная деятельность и др.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ. Освоение программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

На базе образовательных учреждений района и города ИМЦ Адмиралтейского района проводит выездные занятия и мероприятия.

Традиционные районные мероприятия ИМЦ:

для педагогов:

- Районный августовский педагогический совет
- Фестиваль Передовых Педагогических Практик
- Заседания клуба научной элиты Адмиралтейского района «Педагогический Олимп»
- Круглый стол «Рождественские встречи» для директоров и научных руководителей ОУ – инновационных площадок и членов НМС ИМЦ
- Районный тур фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
- Подведение итогов выполнения плана практических мероприятий Программы развития районной образовательной системы Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за год
- Районная научно-практическая конференция «От педагогического поиска - к эффективной практике»
- Ярмарка инновационных проектов и методических разработок
- Конкурс лучших практик и инновационных идей классного руководства образовательных организаций района
- Районный конкурс инновационных продуктов
- Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности и опытно – экспериментальной работы

для учащихся:

- VII межшкольная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»
- Районный конкурс творческих работ «Компьютерное зазеркалье»
- Районный конкурс детских портфолио «Вслух про себя» среди учащихся начальных классов
- III конференция ученических проектов для учащихся начальной школы Адмиралтейского района «Ступеньки в науку»
- Районный фестиваль творческих семей «Мир семьи. Семья в мире»
- Районный конкурс школьных команд «Твоя информационная культура» (ТВИНК)

Комплектование контингента и организация учебного процесса

Формирование групп слушателей курсов повышения квалификации осуществляется по заявкам от образовательных учреждений.

Для реализации образовательных программ повышения квалификации районным отделом образования, информационно – методическим центром проводятся подготовительные аналитические и организационные мероприятия:

- анализ потребности в повышении квалификации;
- мониторинг состояния подготовленности педагогических кадров;
- комплектование групп слушателей;
- взаимодействие с городскими учреждениями повышения квалификации педагогических работников, образовательными центрами, высшими учебными заведениями.

Учебный год начинается 2 сентября 2014 года и заканчивается 30 июня 2015 года. Учебный год условно делится на 2 полугодия: сентябрь–январь и февраль–июнь.

В ГБОУ ИМЦ действует 5-дневная учебная неделя.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определённых учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Кадровое обеспечение

За отчетный период произошло заметное обновление кадрового состава ИМЦ, снижение среднего возраста сотрудников. В этой связи особую важность приобрела работа с молодыми специалистами. В ИМЦ функционирует «Школа молодого методиста», институт наставничества. Активно формируется внутрифирменная культура, направленная на обмен и распространение эффективных педагогических практик. В этой работе большую роль играет профессиональная поддержка ветеранов организации. Управлению профессиональным ростом сотрудников способствует также и введение эффективного контракта.

В реализации образовательных программ задействовано 16 преподавателей, из которых 2 – доктор педагогических наук, 8 кандидата наук. Также образовательной деятельностью, отличной от реализации программ, занимаются 45 методистов, среди которых 20 человек курируют общеобразовательные предметы, начальную школу и дошкольное образование, остальные курируют отдельные направления методической и организационной деятельности, не связанные непосредственно с учебным процессом (включая методистов по информационным технологиям).

В ИМЦ в этом учебном году 4 человека аттестовались на высшую категорию и 5 человек - на первую. По результатам аттестации 19 человек имеют высшую категорию (41%) и 13 человек - первую категорию (28 %).

Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Оборудование учебного процесса

В ИМЦ 3 компьютерных класса по 13 учебных компьютеров, классы оснащены проекторами, интерактивными досками. Рабочие места методистов оснащены рабочими станциями (компьютерами), объединенными в локальную сеть. Используются в работе 3 цветных принтера, 5 черно-белых лазерных МФУ, а также ряд локальных принтеров. Имеется внутренний файловый сервер и внешний web-сервер, на котором размещен портал «Адмиралтейский район. Образование», ряд сайтов школ, а также система дистанционного обучения Moodle. В штате имеются инженеры-электроники, осуществляющие тех. поддержку, обслуживание и администрирование локальных сетей, серверов.

В ИМЦ существует читальный зал на 15 человек. Книги и журналы в библиотеке находятся в открытом доступе. Может осуществляться доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе и международным (elibrary.ru). Осуществляется подписка на профессиональные периодические издания для руководителей ОУ, методистов и учителей ОУ района. ИМЦ участвует в проекте «Школа цифрового века». Имеется подписка на электронные периодические издания издательства «1 сентября».

Электронные образовательные сервисы ИМЦ

Для удобства навигации по portalу «Адмиралтейский район. Образование» разработана Матрица учителя или СТРАТЕГИЧЕСКАЯ МАТРИЦА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ <http://www.adm-edu.spb.ru/?q=matriza>

Осуществляется сопровождение и поддержка следующих ресурсов:

- Сайт творческого сообщества учителей иностранных языков Адмиралтейского района. «Ин.яз для нас» <https://sites.google.com/site/injaz4us/>
- Сайт «МНОГОГОЛОСИЕ» являющийся Интернет-ресурсометодического объединения учителей музыки Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. <https://sites.google.com/site/mnogogolosie/o-proekte>
- Путеводитель «Дистанционные занятия и форумы МО» http://www.adm-edu.spb.ru/sites/default/files/distancionnye_zaniatia.pdf
- «Самоучитель — учителю». Интернет-ресурс по интерактивным и мультимедийным технологиям. <https://sites.google.com/site/samoucitelucitelu/>
- Сайт «Интернет-технологии» в начальной школе <https://sites.google.com/site/imcmatrosova/>
- «Проводник» — актуальные ссылки на ресурсы Интернета http://adm-edu.spb.ru/sites/default/files/obshchiy_katalog_na_29-10-13.pdf
- Навигатор технологий <http://adm-edu.spb.ru/?q=doc/1010>
- Продолжают развиваться ресурс по работе с детьми, имеющими трудности в обучении «Виртуальная школа русского языка «Говоруша» <http://govorusha.adm-edu.spb.ru/>
- А также ресурс, посвященный Центру Дистанционного обучения В ГБОУ "Центр "Динамика" <http://www.dinamika616.ru/node/21>

Результативность деятельности ИМЦ Достижения районной образовательной системы

1. Направление «Инновационная деятельность и опытно-экспериментальная работа»

1) Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность.

В районе 30 инновационных площадок. Из них 19 районного уровня.

В городском конкурсе инновационных продуктов принимали участие ОУ № 195, 238, 255, ДОУ № 27, 154.

Участники клуба «Педагогический Олимп» - общественные эксперты принимали участие в оценке продуктов, представленных на городской Конкурс инновационных продуктов 2014 г.

В конкурсе ПНПО среди учреждений, реализующих инновационные образовательные программы стали победителями ОУ 238 и 235.

Статус педагогической лаборатории получила ГБОУ СОШ № 306 по теме «Стратегии педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников»

Региональными экспериментальными площадками признаны ОУ 616, 278, 564, ИМЦ.

В рамках VI Петербургского образовательного форума 25.03.2015 на базе ИМЦ Адмиралтейского района представили опыт педагоги ОУ № 272, 281, 307.

10 декабря 2014 года состоялся Районный фестиваль передовых педагогических практик инновационной деятельности учреждений системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Фестиваль Передовых Практик». Обновлена копилка педагогических практик.

Издан первый альманах «Передовые педагогические практики» по итогам Фестиваля передовых педагогических практик, Фестиваля оригинальных практик использования ИКТ в образовательной деятельности и Конкурса классных руководителей 2014 года.

16 февраля 2015 проведена Районная отчетная конференция «Подведение итогов реализации программы развития районной образовательной системы в 2014 году».

20 февраля 2015 На выставке ВДНХ образовательная система «Диалог» и авторский коллектив УМК «Диалог» получил ГРАН-ПРИ. По этой теме работают ОУ № 278, 615.

15 мая 2014 года состоялась Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Проходила по секциям:

Секция 1. Проблемы управления ОУ в контексте качества образования

Секция 2. Проблемы воспитания и социализации школьников

Секция 3. Проблемы использования новых образовательных технологий

Секция 4. Проблемы развития профессиональной компетентности педагога

Секция 5. Проблемы начальной и дошкольной ступеней образования

Секция 6. Проблемы обеспечения результатов образования в соответствии с ФГОС.

Издан традиционный сборник аннотаций результатов опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений района.

2) Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

Таблица №3

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	77
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса	23
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	14
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	52

3) Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2014-2015 учебном году

Ссылка на страницу сайта ИМЦ <http://adm-edu.spb.ru/?q=mui/10838>

3.2. Публикации, изданные в 2014-2015 учебном году

Таблица №4

Наименование	Общее количество изданий
Академические издания (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	3
1. Гребенникова О.М., Кочетова А.А. Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга // Электр. Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. - 2014. №12 (декабрь). ART 2292 . - URL: http://emissia.org/offline/2014/2292.htm . - Гос.рег.№ 0421200031, ISSN 1997-8588. - Объем 0.4 п.л. "	
2. К вопросу о выборе методологии педагогического исследования (на примере исследования совместной профессиональной деятельности педагогов в условиях инновационного развития образовательного учреждения) // Известия Российской академии образования, 2014, № 3 (31) июль — сентябрь.- С. 54-65. http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1354715 - ссылка на журнал, http://elibrary.ru/item.asp?id=22651356 - ссылка на статью	
3. Информация: Международная научно-практическая конференция «Ценности и смыслы современного образования», посвященная 90-летию со дня рождения З.И. Васильевой Электр. Письма в Эмиссия. Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. – Октябрь 2014, ART 2262. – СПб., 2014 г. – URL: http://www.emissia.org/offline/2014/2262.htm , ISSN 1997-8588.	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	9
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	9
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	82
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	76
Издания ОУ(сборник, пособие и т.п.)	1

3.3. Представление результатов инновационной деятельности на мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня

Таблица №4

№ п/п	№ ОУ, ведущего ИД, тема реализуемого проекта/ программы	Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия, тема выступления	Адрес страницы сайта
1.	5, «Психолого-педагогические условия профессионального самоопределения учащихся 8 - 10 классов коррекционной школы V вида»	IV Всероссийская научно-практическая конференция "На пути к школе здоровья" 23.04.2015, СПбГБ ПОУ "Охтинский колледж" совместно с СПб АППО	Очная, «Создание психолого-педагогических условий для профориентации учащихся 8 - 10 классов в коррекционной школе V вида»	http://oxtakol.ru/resursny-center
2.	27, «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	Научно-практическая конференция с международным участием "Детский сад будущего: "нестандартный" педагог в мире стандартов", 23.03.2015, СПб АППО	Очная, «Детский сад - открытое пространство для построения партнерских взаимоотношений с семьей»	http://www.spbappo.ru/forum-2015/konferentsii-spb-appo
3.	27, «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский семинар "Роль семьи в реализации ФГОС дошкольного образования" 22.10.2014, АНОО «Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования "АНЭКС"	Очная «Формы работы активного взаимодействия с родителями по реализации задач дошкольного образования»	http://ext.spb.ru/2011-12-07-22-46-10/6147-22102014----1-----r.html?catid=129:webinars
4.	229, «Модель организации общественно – профессиональной экспертизы в системе управления качеством образования в школе»	Международная научно - практическая конференция, посвящённая 90-летию со дня рождения Академика РАО З.И. Васильевой, 09.10.2014 РГПУ им. А.И. Герцена	Заочная, «Модели общественно - профессиональной экспертизы в системе управления качеством образования в школе»	http://www.herzen.spb.ru/announce/10-10-2014/

5.	229, «Модель организации общественно – профессиональной экспертизы в системе управления качеством образования в школе»	II Международная научно - практическая конференция, посвященная Дню российской науки 12 февраля 2015 года "Педагогическая наука и современное образование" 12.02.2015 РГПУ им. А.И. Герцена	Очная, «Профессиональная коммуникация в области образования взрослых: анализ понятия»	http://www.herzen.spb.ru/news/12-02-2015_2/
6.	232, «Создание модели совместного образования детей, не имеющих нарушений развития, и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»	Международная научно-практической конференция «Я в мир удивительный этот пришел...» 11.12.2014 СПб АППО	Очная «Социально-психологический аспект включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурную среду общеобразовательной школы», «Программа занятий школьников в рамках сетевого взаимодействия», «Моделирование доступной среды: технология рисования песком на световых столах»	http://www.ganitsnet.com/otzyvy.html
7.	238, «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся»	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций и конкурс экскурсоводов. Секция педагогов "Инновации в школьном музее". 17.03.2015, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения	Очная, «Инновации и традиции в школьном музее»	
8.	238, «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся»	X Международный Форум "Старшее поколение" Круглый стол «Растим патриотов России» по военно-патриотическому воспитанию молодого поколения 17.03.2015 20.03.2015 ЛЕНЭКСПО	Очная «Диалог поколений»	http://zabota.lenexpo.ru/node/111094

9.	255, «Коллективный интернет-проект как инструмент развития профессиональной компетентности педагогов»	Российско-финский научно-практический семинар "Педагогическая проблема отчуждения подростков от школы: причины и инструменты предупреждения" 21.11.2014 РГПУ им. А.И.Герцена и UNIVERSITY of OULU	Очная, «Школьный сайт в воспитательном пространстве образовательного учреждения»	http://www.emissia.org/offline/2014/2299.htm
10.	255, «Коллективный интернет-проект как инструмент профессионального развития педагога»	Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и учащейся молодежи: история, современность, перспективы» 25.04.2015 Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	Очная, «Интернет-проекты в дополнительном образовании школы»	http://dumspb.ru/node/405
11.	255, «Коллективный интернет-проект как инструмент профессионального развития педагога»	6-я международная конференция «Информационные технологии для Новой школы» 26.03.2015 РЦОКОиИТ	Очная, «Методический интернет-комплекс внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников», «Формирование профессиональных компетенций у педагогов школы в рамках деятельности в интернет-проекте», «Использование ИКТ в сопровождении объединения дополнительного образования "Кукольный театр на английском языке"», «Формирование установки на здоровый образ жизни средствами интернет-проекта»	https://conf.rcokoit.ru/

12.	259, «Средства социализации учащихся в поликультурной школе" Присвоение имени школе как дополнительный ресурс образовательной среды»	Международная научно-практическая конференция "Присвоение имени школе как дополнительный ресурс образовательной среды" 23.12.2014 ГБОУ СОШ №259, Россудрудничество посольства РФ в Ереване.	Очная, «Присвоение имени школе, как стимул и возможность развития»	http://school259.spb.ru/
13.	272, «Развивающая среда школы как пространство самореализации личности обучающегося»	Межрегиональная научно-практическая конференция по итогам введения ФГОС ООО «Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования, секция «Особенности конструирования индивидуальных программ ФГОС» в рамках VI Петербургского образовательного форума 25.03.2015 НМЦ Адмиралтейского района	Очная, «Технология развития критического мышления и критериальное оценивание – факторы личностного роста гимназиста»	gymn272.spb.ru
14.	272, «Развивающая среда школы как пространство самореализации личности обучающегося»	Межрегиональная научно-практическая конференция по итогам введения ФГОС ООО «Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования, круглый стол «Система оценки планируемых результатов обучения» в рамках VI Петербургского образовательного форума 25.03.2015 ИМЦ Приморского района	Очная, «Критериальная оценка учебной деятельности как средство развития оценочной самостоятельности и способ повышения качества образования»	gymn272.spb.ru

15.	278, «Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия»	Вторая международная научно-практическая конференция «Стратегические направления развития образования XXI века и образовательная система «Диалог» 10.12.2014 РГПУ им. А.И Герцена	Очная, «Цель, содержание и значение диагностических заданий в работе по УМК «Диалог» «Диалог о «Диалог» традиции и инновации»	http://team-work-dialog.nethouse.ru/
16.	278, «Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия»	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в поликультурном обществе» 21.04.2015 РГПУ им. А.И. Герцена	Очная, Участие в подготовке резолюции Школы педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: диалоговые технологии»	http://www.herzen.spb.ru/main/structure/inst/imr/unesco/NEWS13/1429632688/
17.	281, «Социальное партнерство в старшей школе как средство повышения качества образования»	Межрегиональная научно-практическая конференция по итогам введения ФГОС ООО «Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования, секция «Особенности конструирования индивидуальных программ ФГОС» в рамках VI Петербургского образовательного форума 25.03.2015 ИМЦ Адмиралтейского района	Очная, «Индивидуальный образовательный маршрут учащегося старшей школы»	http://school281.spb.ru
18.	287, «Формирование ключевых компетентностей у детей-инофонов в социокультурной среде Санкт-Петербурга»	Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения Академика РАО З.И. Васильевой, 09.10.2014 РГПУ им А.И. Герцена	Заочная, «К вопросу о влиянии опытно-экспериментальной и инновационной деятельности на развитие образовательного учреждения (из опыта работы)»	http://sc.adm-edu.spb.ru/287/oyer.html

19.	307, «Система формирования условий для развития личностных универсальных учебных действий учащихся в начальной школе»	«Готовность педагога к реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта педагога» дискуссионная площадка VI Петербургский образовательный форум 26.03.2015 ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Очная, «Сопровождение становления УУД школьников. От диагностики к индивидуальному образовательному маршруту»	http://imc.edu.ru/page/27
20.	615, «Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия»	Вторая международная научно-практическая конференция «Стратегические направления развития образования XXI века и образовательная система «Диалог» 11.12.2014 РГПУ им. А.И Герцена	Очная, «Социальные проекты в УМК «Диалог»»	http://team-work-dialog.nethouse.ru/
21.	615, «Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия»	Вторая международная научно-практическая конференция «Стратегические направления развития образования XXI века и образовательная система «Диалог» 11.12.2014 РГПУ им. А.И Герцена	Очная, «Формирование интереса к чтению у современного младшего школьника средствами диалоговых технологий»	http://team-work-dialog.nethouse.ru/
22.	615, «Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия»	Всероссийская научно-практическая конференция «Языковое и литературное образование в современном обществе-2014» семинар «Обучение русскому языку по учебникам ОС "Диалог» 13.11.2014 ГБОУ НОШ № 615	Очная, Открытые уроки русского языка во вторых классах	http://team-work-dialog.nethouse.ru/posts/1236658

23.	615, «Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования»	Международная научно-практическая конференция «Ценности и смыслы современного образования», посвященная 90-летию со дня рождения академика РАО З.И. Васильевой 09.10.2014 РГПУ им. А.И. Герцена	Заочная, «Учимся слушать друг друга и овладеваем УУД на уроке литературного чтения по УМК «Диалог»»	http://www.herzen.spb.ru/news/09-10-2014/
24.	616, «Модели коммуникации в системе дистанционного обучения учащихся с ОВЗ с использованием ассистивных технологий»	Московский международный салон образования по программе «Новая архитектура в образовании» 15.04.2015 г. Москва, ГБОУ ЦО "Технологии обучения"	Очная, «Особенности коммуникации обучающихся с ОВЗ при надомном дистанционном обучении»	http://iclass.home-edu.ru
25.	624, «Инновационная образовательная программа дошкольного образования в контексте требований ФГОС (проект) в условиях ГБОУ начальная школа — детский сад»	Межрегиональный семинар «Подходы к проектированию части основной образовательной программы (ООП), формируемой участниками образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования: теория и практика» 11.11.2014 ГБОУ начальная школа-детский сад № 624	Организаторы мероприятия. Представление теоретического и практического опыта в рамках проблематики семинара	http://school624raduga.ru/schlab.php

26.	624, «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для групп старшего дошкольного возраста)»	Межрегиональный семинар «Подходы к проектированию рабочей документации совместной деятельности педагога и старшего дошкольника в основной образовательной программе (ООП) дошкольной организации: теория и практика» 16.02.2015 ГБОУ начальная школа-детский сад № 624	Организаторы мероприятия. Представление теоретического и практического опыта в рамках проблематики семинара	http://school624raduga.ru/schlab.php
27.	624, «Инновационная образовательная программа дошкольного образования в контексте требований ФГОС (проект) в условиях ГБОУ начальная школа — детский сад»	Межрегиональный семинар «ФГОС дошкольного образования: подходы к проектированию основной образовательной программы (ООП)» 07.10.2014 ГБОУ начальная школа-детский сад № 624	Организаторы мероприятия. Представление теоретического и практического опыта в рамках проблематики семинара	http://school624raduga.ru/schlab.php
28.	624, «Инновационная образовательная программа дошкольного образования в контексте требований ФГОС (проект) в условиях ГБОУ начальная школа — детский сад»	Межрегиональный семинар «Согласование позиций как условие для успешности освоения Программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» 15.12.2014 ГБОУ начальная школа-детский сад № 624	Организаторы мероприятия. Представление теоретического и практического опыта в рамках проблематики семинара	http://school624raduga.ru/schlab.php

29.	624, «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для групп старшего дошкольного возраста)»	Межрегиональный семинар «Виды деятельности педагога в модели образовательного процесса как условие результативности освоения Программы дошкольного образования: теория и практика» 15.04.2015 ГБОУ начальная школа-детский сад № 624	Организаторы мероприятия. Представление теоретического и практического опыта в рамках проблематики семинара. Проведение общественно-профессиональной экспертизы эффективности проекта структурной модели Программы дошкольного образования	http://school624raduga.ru/schlab.php
30.	624, «Инновационная образовательная программа дошкольного образования в контексте требований ФГОС (проект) в условиях ГБОУ начальная школа — детский сад»	Межрегиональный семинар «ФГОС дошкольного образования: подходы к проектированию основной образовательной программы (ООП)» в рамках курсов повышения квалификации «Управление ДОО в условиях введения ФГОС» 16.09.2014 ГБОУ начальная школа-детский сад №624	Организаторы мероприятия. Представление теоретического и практического опыта по результатам ОЭР	http://school624raduga.ru/schlab.php

31.	Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»	<p>Всероссийская видеоконференция «Реализация деятельностного метода обучения на уроке» Проект «Современный урок и качество образования», 10.12.2015</p> <p>Студия Второй Санкт-Петербургской Гимназии.</p> <p>Участники сеанса: 1.МБОУ Гимназия №1 (г. Клинцы) 2.МОУ "Гимназия №1 Г. Нерюнгри" 3.СОШ №8 ИМ. А.С. Пушкина (г. Ереван) 4.МБОУ Салтынская СОШ 5.гимназия г. Уржума" 7.МБОУ Добринский лицей 8.МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»</p>	<p>Организаторы видеоконференции.</p> <p>Мини мастер-классы:</p> <p>1. «Осенний пейзаж в русской литературе», 2.Мини мастер-класс «Алгоритмы в сказках», 3.Мини мастер-класс «Обобщающий урок, подготовка к контрольной работе», 4.Мини мастер-класс «Роль художественной детали в литературном тексте»</p>	<p>http://2spbg.ru/infcentr1.php?id=06_4_6</p>
-----	--	---	---	--

32.	Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»	Всероссийская видеоконференция «Формирование читательских компетенций через проект «Успешное чтение. Из опыта работы начальной и основной школы» Проект «Современный урок и качество образования», организатор Вторая СПб Гимназия 10.11.2014 студия Второй СПб Гимназии	Организаторы видеоконференции 1. Опыт реализации сетевого проекта «Хорошее время читать» в 4 классе 2. Организация занятий по внеклассному чтению в 4 классе. Стратегия работы с текстом: Письмо от лица героя 3. Диагностика уровня сформированности читательских компетенций младших школьников 4. Реализация программы внеурочной деятельности «Работа с информацией», как расширение проекта «Успешное чтение» 5. Формирование читательской компетенции в основной школе 6. Старт проекта «Учимся успешному чтению» в 5-6 классах 7. Реализация междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	http://fobr.ru/?event=sovremnyiy-urok-i-kachestvo-obrazovaniya-formirovanie-chitatelskih-kompetentsiy-cherez-proekt-uspeshnoe-chenie-iz-opyita-raboty-nachalnoy-shkolyi
33.	Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»	Всероссийская видеоконференция «Формирование метапредметных умений на основе работы с информацией» проект «Современный урок и качество образования» 04.03.2015. Студия Второй Гимназии	Организатор. Видеоконференция Формы предъявления учебного содержания через опорный конспект. Возможности для дифференцированного подхода.	http://2spbg.ru/infcentr1.php?id=06_4_7

34.	Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»	Международный проект "Компетентностно-ориентированное обучение (Россия-Австрия) "Городской семинар с международным участием «Современное оценивание как инструмент управления качеством образования» 15.01.2014. СПб АППО	Очная. «Подходы к оцениванию уровня сформированности метапредметных умений».	http://www.fgos-spb.ru/home/upravlenie-vnedreniem-fgos/
35.	ИМЦ, «Организация деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса»	Международная научно-практическая конференция «Ценности и смыслы современного образования», посвященная 90-летию со дня рождения Академика РАО З.И. Васильевой. 09.10.2014 РГПУ им. А.И. Герцена	Очная. «Историческая преемственность в воспитательных системах современного мира»	http://www.herzen.spb.ru/main/press/
36.	ИМЦ, «Организация деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса»	II Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука и современное образование», посвященная Дню российской науки 12.02.2015 РГПУ им. А.И. Герцена	Очная. «Инновационное развитие общеобразовательного учреждения как предмет научного анализа»	http://www.herzen.spb.ru/main/activity/conferences/
37.	ИМЦ, «Оценка качества школьной информационно-образовательной среды в структуре управления образовательными системами»	Шестая международная конференция «Информационные технологии для Новой школы» 27.03.2015 РЦОКОиИТ	Очная. Мастер-класс «Оцениваем качество школьной информационно-образовательной среды»	https://conf.rcooit.ru/masterclass.htm?id=183

38.	ИМЦ, «Организация деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса»	Межрегиональная научно-практическая конференция по итогам введения ФГОС ООО «Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования, секция «Особенности конструирования индивидуальных программ ФГОС» в рамках VI Петербургского образовательного форума 25.03.2015 ИМЦ Адмиралтейского района	Очная, «Лучшие практики введения и реализации ФГОС ООО»	http://www.adm- edu.spb.ru
39.	ИМЦ, «Организация деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса»	Круглый стол «Обмен опытом по реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами профессионального становления учителя» 18.05.2015 ИМЦ Красносельского района	Очная, «Проблемы введения профессионального стандарта в системе работы ИМЦ по повышению квалификации педагогических кадров»	http://inkom. adm-spb.info/
40.	ИМЦ, «Организация деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса»	Научно-практическая конференция с международным участием «Межкультурный диалог как вектор современного петербургского образования» 19.12.2014, СПб АППО	Очная, «Формы организации сетевого взаимодействия ОУ»	http://inkom. adm-spb.info/

**Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений
Адмиралтейского района в 2014-2015 учебном году**

Таблица №5

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт
Программы			
1	Программа преемственности начального и основного общего образования	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 238 в составе: Пушпышева Е.В., Ильина Г.А., Дзенв И.О., Антоненкова Е.В.	Матвеева Т.Е., к.п.н., заместитель директора ГОУ ДППО ЦПКС "Информационно- методический центр Василеостровского района"
2	Образовательная программа основного образования, обеспечивающая выбор обучающимися индивидуального образовательного маршрута	Авторский коллектив Второй Санкт-Петербургской Гимназии	
3	Программа внутрикорпоративного повышения квалификации "Школа ФГОС"	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 238 в составе: Пушпышева Е.В., Антоненкова Е.В., Дзенс И.О., Фельдшерова В.О., Коваленко В.И., Ермакова И.Н., Яловенко М.А., Помящая О.В., Климова Е.В, Синочкина А.А.,	Матвеева Т.Е., к.п.н., заместитель директора ГОУ ДППО ЦПКС "Информационно- методический центр Василеостровского района"
4	Программа апробации модели деятельности инновационного педагогического комплекса	Коллектив авторов	Жебровская О.О., к.п.н., доц . СПбГУ
5	Программа внутришкольной подготовки учителей к опытно-экспериментальной работе	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 238 в составе: Ермилова Т.Ю., Симоновская Т.В., Бойко Т.Н., Бойко А.Г., Долматова М.Б.	Общественно- профессиональная экспертиза ОЭР ОУ в ИМЦ Адмиралтейского района 15.05.2015.
6	Программа организации исследовательской деятельности учащихся	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 564	Эксперты ФИП, г. Москва

Технологии			
1	Технология Метапредметного марафона "Все науки дружат"	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 238 в составе: Пушпышева Е.В., Грибова Т.С., Саганенко А.Б., Климова Е.В., Коваленко В.И., Зайцева Е.Ю., Косенкова С.А.	Матвеева Т.Е., к.п.н., заместитель директора ГОУ ДППО ЦПКС "Информационно- методический центр Василеостровского района"
2	Технология организации открытых обучающих семинаров, реализуемых педагогическим коллективом школы-организатора	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 564	Общественно- профессиональная экспертиза опытно- экспериментальной работы Адмиралтейского района
Методические разработки			
1	Методическое пособие «Методическое портфолио учителя с электронными и печатными ресурсами»	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 245 в составе: Витте Е.П., Власова С.В., Фурщик С.Л., Карлина В.А., Череповская В.С., Бегленко В.В., Барановская Н.В., Бреговская Н.А., Тихонина О.И., Самусенко Д.Р.	
2	Методическая разработка критериев оценки социальной эффективности государственно-общественного управления в современном образовательном учреждении	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 263 в составе: Лебедев С.Б., Суденко А.Б.	Курцева Елена Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО
3	Методические рекомендации "Технология критериальной оценки освоения УУД учащимися основной школы"	Авторский коллектив ГБОУ средняя школа № 266 в составе: Папуциди Э.Х., Глыбовская О.В., Акользина Н.М., Тртилек Н.В., Николаев А.Б., Новиков А.П., Чернышев В.И., Чистякова Л.Ф., Смурова В.Е., Соколова М.В., Долгопольская Т.Р., Стерлигова И.А., Новицкая Т.В., Абрамова Е.И.	

4	Пакет нормативных локальных актов по деятельности ученического самоуправления	Кочетова А.А., Филиппова М.Г.	
5	Разработки уроков в формате технологической карты.	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 238 в составе: Пушпышева Е.В., Антоненкова Е.В., Дзенс И.О., Фельдшерова В.О., Коваленко В.И., Ермакова И.Н., Яловенко М.А.	Матвеева Т.Е., к.п.н., заместитель директора ГОУ ДППО ЦПКС "Информационно- методический центр Василеостровского района"
6	Форма технологической карты урока	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 238 в составе: Пушпышева Е.В., Антоненкова Е.В., Дзенс И.О., Фельдшерова В.О., Коваленко В.И., Ермакова И.Н., Яловенко М.А.	Матвеева Т.Е., к.п.н., заместитель директора ГОУ ДППО ЦПКС "Информационно- методический центр Василеостровского района"
7	Учебный кейс «Школа. Война. Победа!» К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: учебно-методическое пособие / Сост. Кочетова А.А., Литовченко О.В., Пискунова Е.В., Федорова Н.М. – СПб.: «Свое издательство», 2015. – 30 с.	Кочетова А.А., Литовченко О.В., Пискунова Е.В., Федорова Н.М.	
8	Методический интернет-комплекс внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников школы.	Авторский коллектив в составе: Ярмолинская М.В., Гребенникова О. М. , Семенова Г.В. , Спиридонова А.А., Смирнова Н.А., Ходий И.Ю., Темников В.А.	Ахаян А.А., д. пед. наук, РГПУ им А.И. Герцена
9	Учебно-методический комплекс: «Сопровождение личностного самоопределения младшего школьника»	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 307 в составе: Антипова Ю.А, Валяева Е.Б., Гутник И.Ю., Лунякова М. В., Матвеева Т.В., Сергеева. С.А., Слуцкер М.К., Тарасова Т.В., Филиппова С.М.	Галактионова Т.Г., д.п.н., проф. кафедры педагогике РГПУ им. А.И.Герцена, Немчикова Л.А.,к.п.н., доц. кафедры педагогике РГПУ им.А.И. Герцена, Гембель Т.П., директор школы № 197 Центрального р-на

10	Учебно-методический комплекс по информатике для начальной школы (2-4 классы).	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П.	Федеральный экспертный совет. Гриф Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях
Диагностические разработки			
1	Диагностические материалы для определения эффективности проектируемой вариативной модели ООП дошкольного образования для детей старшего дошкольного (предшкольного) возраста.	Казанникова А.В. ГБОУ НШ-ДС № 624	
2	Пакет диагностических методик для изучения процесса развития органов ученического самоуправления как фактора социализации детей и подростков	Кочетова А.А., Ефимова И.А. ГБОУ СОШ № 287	Менг Т.В., к.п.н., доц., РГПУ им. А.И. Герцена
3	Пакет материалов для входной и итоговой диагностики сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-2 классов.	Авторский коллектив ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына в составе: Воюшина М.П. Смирнова Ж.Э. Желнова О.Д. Коньшина Т.А. Марковская Г.Ю.	Совет по образовательной политике Санкт-Петербурга
4	Первичные диагностические материалы применения дистанционных курсов Русского музея в общеобразовательном процессе	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 238 в составе: Ермилова Т.Ю., Симоновская Т.В., Бойко Т.Н., Бойко А.Г., Долматова М.Б.	Общественно-профессиональная экспертиза ОЭР ОУ в ИМЦ Адмиралтейского района

5	Система оценки качества школьной информационно-образовательной среды	Конопатова Н.К. ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	НМС ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, НМС НИУ ВШЭ
Модели			
1	Структурная модель основной образовательной программы (ООП) для детей старшего дошкольного возраста	Авторский коллектив ГБОУ НШ-ДС № 624 в составе: Казанникова А.В., Суденко И.А.	
2	Проект модели эффективного партнерства семьи и ДОУ	Авторский коллектив ГБДОУ № 27 в составе: Ващук М.И., Вершинина Н.А., Журавлева О.Ю., Куимова Т.А., Малькова Л.А., Федорова Е.А.	
3	Модель совместного образования детей, не имеющих нарушений развития, и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	Авторский коллектив ГБОУ СОШ №232 в составе: Мехова Т.А., Афанасьева Е.А.,	
3	Модель Общественно-Активной Школы как пространства самореализации обучающихся.	Авторский коллектив ГБОУ Гимназии № 272 в составе: Калмыкова Г.А., Синиченко Н.Е., Лютова Н.П., Мыльникова И.Н.	Степихова Валентина Анатольевна, доцент, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук.
4	Модель проектирования системы управления качеством образования в ОО	Авторский коллектив Второй Санкт-петербургской Гимназии в составе: Фрадкина В.Е., Юрковой Т.А., Беспаловой О.Г., Семеновой Н.Н.	
5	Модель инновационного педагогического комплекса (ИПК)	Коллектив авторов	Жебровская О.О., к.п.н., доц. СПбГУ

Статьи			
1	Алгоритм формирования документации, регламентирующей содержание образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС // Новые задачи психологии и педагогики и пути их решения: сборник статей Межд. научно-практич. конф-и (20.11.2014 г., г.Уфа). - Уфа: Аэтерна, 2014. С.50 - 53.	Авторский коллектив ГБОУ НШ-ДС № 624 в составе: Казанникова А.В., Суденко И.А.	Редакционная коллегия
2	Моделирование структурных компонентов программы дошкольного образования в рамках требований ФГОС // Обучение и воспитание: методика и практика 2014 — 2015 учебного года: сб. материалов XVII Межд. научно-практич. конф-и / Под об.ред. С.С.Чернова. - Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. - С.267 — 276.	Авторский коллектив ГБОУ НШ-ДС № 624 в составе: Казанникова А.В., Суденко И.А.	Редакционная коллегия
3	Подходы к выделению части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуре содержательного раздела программы дошкольного образования // Обучение и воспитание: методика и практика 2014 / 2015 учебного года: Сборник материалов XIX Межд. научно-практич. конф-и / Под об.ред. С.С.Чернова. - Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. - С.221 — 230.	Авторский коллектив ГБОУ НШ-ДС № 624 в составе: Казанникова А.В., Суденко И.А.	ред. С.С.Чернова
4	Подходы к моделированию части, формируемой участниками образовательных отношений // Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения: сборник статей по материалам Второй городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников 22.04.2015 г. / ГБОУ ДПО ЦПКС Адмиралтейского района СПб «ИМЦ». - СПб.:	Авторский коллектив ГБОУ НШ-ДС № 624 в составе: Казанникова А.В., Суденко И.А.	Редакционная коллегия

	«Реноме», 2015. - С.110 — 115.		
5	Подходы к определению понятия «позитивная социализация» в рамках требований ФГОС дошкольного образования // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии. № 3 (36): сб. статей по материалам XXXVI Межд. заочной научно-практич. конф-и. - М., Изд. «Международный центр науки и образования», 2015. - С. 28 — 35.	Авторский коллектив ГБОУ НШ-ДС № 624 в составе: Буйнова Е.В. Казанникова А.В. Суденко И.А.	Редакционная коллегия
6	Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней образования на основе согласования понятий, введенных в ФГОС // Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения: сборник статей по материалам Второй городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников 22.04.2015 г. / ГБОУ ДПО ЦПКС Адмиралтейского района СПб «ИМЦ». - СПб.: «Реноме», 2015. - С.26 — 29.	Авторский коллектив ГБОУ НШ-ДС № 624 в составе: Казанникова А.В., Буйнова Е.В, Суденко И.А., Данькова А.А.	Редакционная коллегия
7	Расширение пространства социализации за счет обогащения структуры ученического самоуправления // Проблемы регионального образования: XXI век. – Тюмень, 2015, с.34-39.	Кочетова А.А.	Редакция журнала
8	Инновационное развитие общеобразовательного учреждения как предмет научного анализа //Педагогическая наука и современное образование сборник статей II Международной научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. -Санкт-Петербург, 2015. С. 71-75.	Кочетова А.А.	Редакционный совет: Т.Б. Алексева, И.В. Гладкая, И.Э. Кондракова, Н.М. Федорова

9	Фестиваль передовых педагогических практик как новая форма организации взаимодействия субъектов инновационной деятельности // Передовые педагогические практики. Альманах (май 2015) - СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2015. – С. 7-14.	Гребенникова О.М., Кочетова А.А.	Писарева С.А., д.пед.н., проф., РГПУ им. А.И. Герцена
10	Инновационная деятельность образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2014-2015 учебном году // От педагогического поиска - к эффективной практике: Аннотированные отчеты о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2014-2015 учебный год / Сост. А.А.Кочетова, С.А.Писарева – СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2015. – С. 5-13	Гребенникова О.М., Кочетова А.А.	Битюков К.О., к.ист.н., доц. СПб АППО
11	Проблемы организации инновационной деятельности в образовательном учреждении и пути их решения // От педагогического поиска - к эффективной практике: Аннотированные отчеты о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2014-2015 учебный год / Сост. А.А.Кочетова, С.А.Писарева – СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2015. – С. 13-17.	Кочетова А.А.	Писарева С.А., д.пед.н., проф., РГПУ им. А.И. Герцена

12	Информация: Международная научно-практическая конференция «Ценности и смыслы современного образования», посвященная 90-летию со дня рождения З.И.Васильевой Электр.Письма в Эмиссия.Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. – Октябрь 2014, ART 2262. – СПб., 2014 г. – URL: http://www.emissia.org/offline/2014/2262.htm , ISSN 1997-8588.	Кочетова А.А.	Ахаян А.А., д.пед.н., проф., РГПУ им. А.И. Герцена
13	К вопросу о выборе методологии педагогического исследования (на примере исследования совместной профессиональной деятельности педагогов в условиях инновационного развития образовательного учреждения) // Известия Российской академии образования, 2014, № 3 (31) июль — сентябрь.- С. 54-65.	Кочетова А.А.	Редакционная коллегия (Издание по списку ВАК)
14	Историческая преемственность в воспитательных системах современного мира //Ценности и смыслы современного образования: Сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения академика З.И.Васильевой 9 октября 2014 года / Сост. А.А.Кочетова, Н.В.Седова – СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2014. – с. 20-27	Кочетова А.А.	Редакционная коллегия

15	Подготовка студентов к исследовательской деятельности и педагогическому творчеству// Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям. Реализация образовательных программ в образовательной среде вуза: сборник статей по материалам научной конференции – СПб.: Изд-во «ЛЕМА», 2014. – с. 177-184	Кочетова А. А.	Редакционная коллегия
16	Ассистивные и квазиассистивные технологии в образовательной среде современной специальной и инклюзивной школы	Авторский коллектив ГБОУ «Динамика»: Никитина Л.Н., Семенова Г.В.	Лебедева М.Б., д.п.н., проф., «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)
17	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для нашей новой школы" в сборнике "X Международные Игнатъевские чтения".	Бойко А.Г.	Общественно-профессиональная экспертиза ОЭР ОУ в ИМЦ Адмиралтейского района

Сборники, пособия			
1	Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе: Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий: учебно-методическое пособие / Сост. Кочетова А.А., Титова О.А., Шкорина Н.Л. - СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2014. – 94стр.	Кочетова А.А., Титова О.А., Шкорина Н.Л.	Даутова О.Б., д.пед.н., проф., СПб АППО
2	Диагностическое сопровождение воспитания интегративных нравственных качеств школьников в образовательном процессе: Научно-методические пособие. - СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2014. - 77 с.	Кочетова А.А., Титова О.А., Шкорина Н.Л.	Даутова О.Б., д.пед.н., проф., СПб АППО
3	Ценности и смыслы современного образования: Сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения академика З.И.Васильевой 9 октября 2014 года / Сост. А.А.Кочетова, Н.В.Седова - СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2014. – 438 с.	Коллектив авторов, сост. Кочетова А.А., Седова Н.В.	Редакционный совет: Писарева С.А., Гладкая И.В., Глубокова Е.Н.
4	Методическое пособие "Мы в Санкт-Петербурге. Творческая тетрадь для всей семьи"	Автор-составитель Ефимова И.А., ГБОУ СОШ № 287	Кочетова А.А.
Мастер-класс			
1	Мастер-класс "Оцениваем качество школьной информационно-образовательной среды"	Конопатова Н.К., ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Оргкомитет Шестой международной конференции «Информационные технологии для Новой школы», РЦОКОиИТ

Нормативно-правовой акт			
1	Нормативно-правовая база создания институционального поля повышения квалификации Инновационного педагогического комплекса (ИПК)	Коллектив авторов	Жебровская О.О., к.п.н., доц . СПбГУ
2	Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГБОУ СОШ №238	Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 238 в составе: Ермилова Т.Ю., Симоновская Т.В., Бойко Т.Н., Бойко А.Г., Долматова М.Б.	Общественно-профессиональная экспертиза ОЭР ОУ в ИМЦ Адмиралтейского района

2. Направление «Организационно-методическая работа»

Основными направлениями организационно-методической работы по выполнению задач, поставленных на 2014-2015 учебный год, являлись:

- Сопровождение внедрения ФГОС в начальной школе и дошкольном образовании;
- Заключительный этап подготовки к введению ФГОС основного общего образования;
- Подготовка к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) и другим формам внешней оценки образовательных результатов;
- Сопровождение реализации ПНП «Образование» и национальной стратегии «Наша новая школа»
- Методическая деятельность;
- Аналитическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность была направлена на реализацию программ повышения профессиональной компетентности и методическое сопровождение педагогов, на сопровождение внедрения ФГОС основного общего образования в «пилотных» школах, на организацию и проведение районных (муниципальных) олимпиад, конференции старшеклассников «Лабиринты науки», на организацию и проведение районного конкурса педагогических достижений и сопровождение участников городского конкурса педагогических достижений.

Педагогическим работникам района было предложено 16 образовательных программ в соответствии с учебным планом ИМЦ (см. таблицу 1).

Выполнен план-заказ СПб АППО по направлению педагогов на курсы переподготовки, годовые, проблемно-целевые, оперативно-целевые и др. Это 270 педагогов района. В течение года учителя-предметники прошли обучение технологии подготовки и экспертированию ЕГЭ и ГИА - всего около 100 человек. Педагоги района стали участниками ряда международных проектов СПб АППО по повышению квалификации педагогических кадров.

Широкую популярность среди педагогов района приобретает персонифицированная модель повышения квалификации, реализуемая в соответствии с реестром программ Комитета по образованию Санкт-Петербурга. В соответствии с квотой Комитета по образованию Санкт-Петербурга в 2014 году 119, а в 2015 году 90 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района по 15 направлениям прошли обучение в различных учебных заведениях города по своему выбору. В 2014 году 3 программы, а в 2015 году уже 5 программ ИМЦ прошли конкурсную процедуру и вошли в городской реестр программ Комитета по образованию Санкт-Петербург. По этим программам в 2014 году обучились 46 педагогов города, а в 2015 году будут обучаться по программам ИМЦ 65 педагогов города.

Большинство программ повышения квалификации направлены на подготовку педагогов и администрации образовательных учреждений района к введению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

В 2014-2015 учебном году 570 педагогов района закончили курсы по данной тематике.

Информация о выполнении Плана мероприятий Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по обучению руководящих и педагогических работников для обеспечения введения ФГОС ДО на 2015 год

Таблица №6

План поэтапного повышения квалификации	Численность руководящих и педагогических работников, планируемых к обучению, чел.				Всего руководящих и педагогических работников, планируемых к обучению в 2015 году, чел.	Всего руководящих и педагогических работников, обученных до 2015 года, чел.	Всего руководящих и педагогических работников, чел. 739/100% 670/90,6%
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал			
Курсы в СПб АППО	10	20	20	25	75	75	150
Курсы в ИМЦ	20	20	20	20	80	70	150
(Курсы) Обучение в Российском государственном педагогическом Университете им. А.И.Герцена	5	10	15	15	45	50	95
На других формах обучения (методические объединения; круглые столы; семинары и т.д.)	30	30	40	40	140	135	275
ВСЕГО					340	330	670

В целом, последние годы отмечен значительный рост интереса всех категорий педагогических работников района к повышению своего профессионального уровня. Количество обученных выросло по сравнению с предыдущим годом на 10 %.

Для реализации образовательных программ повышения квалификации районным отделом образования, информационно-методическим центром проводятся подготовительные аналитические и организационные мероприятия:

- анализ потребности в повышении квалификации;
- мониторинг состояния подготовленности педагогических кадров;
- комплектование групп слушателей;
- взаимодействие с городскими учреждениями повышения квалификации педагогических работников, образовательными центрами, высшими учебными заведениями.

В рамках подготовки к введению ФГОС ООО были проведены семинары в РМО:

- Математика – «Перспективы внедрения ФГОС в основной школе», ноябрь, на базе ГБОУ СОШ № 235 им. Д.Д. Шостаковича;
- Естественнонаучные предметы – «Практика реализации ФГОС в предметах естественно-научного цикла. Проблемы внедрения», январь, на базе ИМЦ;
- Французский язык – «Формирование УУД на уроках французского языка в свете внедрения ФГОС», январь, на базе ГБОУ СОШ № 266;
- Биология - «Системно-деятельностный подход в организации уроков, занятий, экскурсий в музейном пространстве», февраль, на базе Лицея № 281;

- География - «Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время», октябрь, на базе ГБОУ СОШ № 238, «Формирование УУД на уроках географии», ноябрь, на базе ГБОУ СОШ № 266;
 - Физическая культура - семинар «Формирование физической культуры личности в контексте ФГОС нового поколения», апрель, на базе ГБОУ СОШ № 235;
 - Библиотека – семинар «Организация работы школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС второго поколения»;
- Конференция также одна из востребованных форм повышения квалификации. В течение 2014-2015 учебного года были проведены 15 конференций, среди которых необходимо выделить конференции учителей:
- математики «Современные образовательные технологии: теория и практика обучения математике в контексте ФГОС ООО», май, на базе ИМЦ;
 - физики - межрайонная конференция «Составляющая образовательного стандарта - профессиональный стандарт педагога», март, на базе ИМЦ;
 - истории - «Ярмарка идей: готовность к реализации ФГОС»;
 - иностранного языка, истории и культуры Санкт-Петербурга «Ты всех прекрасней, Петербург» на базе ГБОУ СОШ № 263, март;
 - начальных классов - «ФГОС начального общего образования - успешный старт в будущее», направленная на преемственность общего и начального. В большинстве РМО были проведены итоговые конференции в мае-июне 2015 года.

В течение учебного года продолжалось методическое сопровождение педагогов по внедрению современных технологий в учебно-воспитательный процесс, особое внимание уделялось непосредственно уроку. 2 группы учителей-предметников ОУ района обучилась по программе «Урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (преп. Крылова О.Н.. д.п.н.).

Распространение опыта работы педагогов по использованию современных педагогических технологий осуществлялось не только в районе, но и на городском уровне. Были проведены городские мероприятия:

- образование в контексте внедрения ФГОС.
- для педагогов ДОУ Городская ярмарка «Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения» на базе ИМЦ, в которой приняли участие более 170 человек;
- для учителей начальных классов семинары: на базе ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия «Внеурочная деятельность - необходимое условие гармонического развития младшего школьника», на базе ГБОУ СОШ гимназии № 278 «Культурологический компонент преподавания курса ОРКСЭ», на базе ГБОУ НОШ № 615 «Фестиваль поэзии - диалог в действии»;
- для учителей истории и обществознания «Формирование УУД на базе предметной интеграции», март, на базе ГБОУ СОШ № 234;
- для учителей информатики семинар «Формирование УУД при обучении информатике в начальной школе» на базе ИМЦ.

Особого внимания заслуживают мероприятия в рамках проведения Петербургского образовательного Форума. В этом году в Адмиралтейском районе на базе ИМЦ была проведена секция «Особенности конструирования индивидуальных программ по ФГОС», в работе которой приняли участие педагоги города и нашего района из 11 школ, работа оценена на отлично. Кроме того, в рамках Форума была проведена Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада учителей «Профессиональные перспективы» на базе школы № 235 и телемост учителей иностранных языков на базе ИМЦ.

В этом учебном году опытными педагогами района были проведены мастер-классы:

- для учителей начальных классов «Использование интерактивной приставки timio на уроках и во внеурочной деятельности» на базе ГБОУ НШ-ДС № 624;
- для учителей русского языка и литературы «Подготовка к ОГЭ в 9 классе» педагогами ГБОУ СОШ №№ 263, 272, 306, 307;
- Для учителей физкультуры «Гимнастика на олимпиаде по физкультуре» на базе ГБОУ СОШ гимназии № 272»;
- Для учителей ИЗО «Маска в технике бумажной пластики» на базе ГБОУ СОШ № 241 и "Приёмы работы над пейзажем" на базе Второй Санкт-Петербургской гимназии.

Развивается и такая форма методической работы как межшкольный проект для учащихся, например, межшкольный проект-фестиваль учителей географии «Человек в современном мире», в этом году в нем приняли участие ученики 5 школ района.

По-прежнему востребованы и открытые уроки лучших учителей. Всего в районе были даны 35 открытых уроков, которые посетили 356 педагогов школ района и, особенно, молодые учителя.

Сопровождение молодых учителей – одно из основных направлений в методической работе в районе. Постоянно оказывают им помощь педагоги-наставники в школах, методисты посещают их уроки, проводят консультации, дают рекомендации. Молодые педагоги не только принимали участие в проводимых традиционно «Ярмарках педагогических идей», но и выступали со своими разработками в рамках работы РМО учителей начальных классов, математики, иностранных языков.

Всего в 2014-2015 учебном году в работе 57 различных семинаров приняли участие около 800 педагогов ГБОУ и ГДОУ района.

2015 год - год 70-летия Победы в Великой отечественной войне, и этому событию были посвящены многие мероприятия ОУ района, среди которых следует особо отметить гала-концерт воспитанников детских садов Адмиралтейского района «Мы наследники победы!», организованный на базе Дома молодежи «Рекорд», в котором приняли участие более 25 ДОУ и были представлены 32 детских номера. Концерт был организован для ветеранов войны и труда Адмиралтейского района.

2015 год также и Год литературы, и этому направлению уделено не меньше внимания: проведение различных конкурсов, фестивалей в районе, участие в городских и Всероссийских мероприятиях повышает интерес школьников к чтению, формирует их мировоззрение. Необходимо отметить участие школьников района в Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика», совместные проекты школ 263 и 615 «Самая, самая, самая ... книга».

На основании анализа результатов итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА) 2014 года была спланирована работа по подготовке педагогов и учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) 2015 года. Были проведены тематические семинары для администрации школ района с детальным анализом результатов ЕГЭ, проблем и выработкой путей их решения.

Диагностические контрольные работы

В течение учебного года по графику ДКР (см. таблицу 2) были проведены диагностические контрольные работы (ДКР) по 13 предметам, в основном для учащихся 9-11 классов.

График ДКР в 2014-2015 учебном году

Таблица №7

Месяц Предметы	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель (пробные ЕГЭ)
Математика	9 класс	9,11 классы			9, 11 классы		11 классы
Русский язык		9, 11 классы					11 классы
Литература							11класс
История			11 класс				11 класс
Обществознание				11 класс			11 класс
Физика				9 класс			11 класс
Химия				9 класс «Знак»			11класс
Биология							11класс
География							10, 11 классы
Информатика				11 класс «Знак»		9 класс «Знак»	11класс
Английский язык	11 класс	5 класс	9 класс				11класс
Французский язык						11класс	
Немецкий язык			11 класс «Знак»			11класс «Знак»	

Диагностические контрольные работы были проведены во всех ОУ района, на тематических РМО и семинарах, индивидуальных консультациях осуществлялся анализ результатов ДКР с методическими рекомендациями по технологии подготовки к ЕГЭ и ГИА. Особое внимание было уделено подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике, учителям математики был предложен большой спектр ДКР, при этом только несколько работ, рекомендованных ГМО, были обязательными для предоставления отчетов в ИМЦ, а большинство предлагались администрации и учителям выпускных классов ОУ района для возможности более качественной оценки подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В феврале были проведены административные ДКР по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, их итоги проанализированы на семинарах администрации ОУ в ИМЦ, на РМО, в апреле было организовано проведение пробных ЕГЭ по всем предметам. По математике пробный ЕГЭ был проведен для всех школ по материалам городского центра математического образования, а по остальным предметам - в ОУ по материалам, составленным районными методистами. Проведение пробных ЕГЭ помогло учителям уделить больше внимания вопросам, по которым выпускники испытывали затруднения, а 11-классникам сделать более осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

ГККО и государственная аккредитация

В мониторинге предметной обученности особое место уделяется подготовке к оценке качества образования с использованием АИС «Знак». Проводится обучение учителей, проведены семинары «Использование АИС «ЗНАК» в образовательном процессе», «Создание тестов в программе «Знак»», составляется банк заданий, примерно половина ДКР проводится в АИС «Знак».

Кроме того, в рамках централизованного тестирования в системе «Знак» в ГБОУ СОШ №№ 245, 256, 259, 260 были проведены ДКР в 4, 6, 7, 8, 10 классах по 7 предметам, которые показали технологическую и предметную готовность учащихся к такой форме проведения контрольных работ.

Также тестирование в системе «Знак» проводилось в ГБОУ СОШ №№ 229, 235, 243, 256, 278, 306 в рамках прохождения ими процедуры аккредитации. Тесты по 8 предметам в 4, 9, 11 классах были успешно сданы и все ОУ аккредитованы. Средний балл выше «4» по всем предметам получен в 4 ОУ из 6. По результатам проведения аккредитационных процедур был проведен круглый стол с администрацией школ и также собеседование с администрацией школ, которые будут проходить эту процедуру в 2015-2016 учебном году.

В этом учебном году Министерством образования и науки РФ и Комитетом по образованию были проведены мониторинги качества образования по геометрии 8 и 9 классов, по предметам начальной школы. Во всех мониторингах приняли участие и школы Адмиралтейского района и показали результаты, в целом, на уровне среднегородских. По итогам проведения различных диагностических процедур и их анализа было организовано обсуждение как в РМО, так и с администрацией ОУ и даны методические рекомендации учителям по повышению качества образования. А геометрическому образованию в нашем районе уделяется особое внимание: уже несколько лет учителя математики района повышают квалификацию именно в этом направлении, и результаты сдачи ГИА, особенно ОГЭ в 9 классах стали намного лучше, чем 2 года назад.

Система проведения ДКР в районе помогает учителям-предметникам, методистам не только продиагностировать возможные затруднения и результаты экзаменов, но и выстраивать работу по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации учителей и учащихся. Проверка пробного ЕГЭ и его проведение для учителей стала хорошей «школой» повышения квалификации.

Олимпиады

В рамках национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» проведена работа по выявлению способных, заинтересованных в изучении предметов учащихся, занимающихся проектной, исследовательской деятельностью. Этому способствовали проведение районного этапа, участие в городском (региональном) этапе олимпиад школьников, конференция «Лабиринты науки», участие школьников в различных районных и городских конкурсах.

В районных олимпиадах приняли участие 4940 человек. Победителями и призерами олимпиад стали 957 учащихся.

В результате победителями и призерами олимпиад стали образовательные учреждения:

в группе школ повышенного уровня:

2-я гимназия - I	Гимназия № 278- II	Школа № 238, Лицей № 281 – III
------------------	--------------------	-----------------------------------

в группе общеобразовательных школ:

школа № 307 – I	школа № 564 - II	школа № 232 – III
-----------------	------------------	-------------------

Победители районного этапа приняли участие в региональном этапе, где 23 учащих стали победителями и призерами.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады

Таблица №8

№ п/п	ОУ	Количество победителей и призеров	Количество предметов, по которым в ОУ района есть победители и призеры (предметы)
1	Вторая СПб гимназия	7	3 (английский язык, астрономия, искусство, физическая культура)
2	Гимназия № 278	5	4 (английский язык, биология, физическая культура, экология)
3	ГБОУ СОШ № 286	3	2 (биология, экология)
4	ГБОУ СОШ № 235	2	2 (английский язык, технология)
5	ГБОУ СОШ № 232	1	1 (русский язык)
6	ГБОУ СОШ № 263	1	1 (обществознание)
7	Лицей № 281	1	1 (экология)
8	ГБОУ СОШ № 307	1	1 (литература)
9	ГБОУ СОШ № 564	1	1 (информатика)
10	НОУ «Успех»	1	1 (английский язык)
	Всего по району	23	11 (из 21)

Школьники нашего района приняли участие и в региональных олимпиадах и конкурсах, вот их итоги.

Победители и призеры региональных олимпиад

Таблица №9

№ п/п	ОУ	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад и конкурсов, по которым в ОУ района есть победители и призеры (предметы)
1	Вторая СПб гимназия	10	5 (Информатика, география, краеведение, литературный конкурс, конкурс научно-исследовательских работ)
2	307	5	3 (французский язык, научно-техническая олимпиада по ТРИЗ, краеведение)
3	616 «Динамика»	3	1 (ОБЖ для детей с ОБЗ)
4	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	3	2 (научно-техническая олимпиада по ТРИЗ, конкурс юных журналистов)
5	232	2	1 (конкурс научно-исследовательских работ)
6	260	1	1 (краеведение)
7	263	1	1 (литературный конкурс)
8	266	1	1 (Геосфера)
9	278 гимназия	1	1 (Геосфера)
10	281 лицей	1	1 (Информатика)
11	286	1	1 (медико-биологическая олимпиада)
12	ДДТ «Измайловский»	1	1 (литературный конкурс)
	Всего по району	31	11

Продолжена работа по совершенствованию олимпиадного движения для выпускников начальной школы. В 2014-2015 учебном году была проведена комплексная олимпиада для учащихся 27 школ района (см. отчет).

А ученица школы 306 Кулахметова А. стала Абсолютным победителем регионального этапа олимпиады для младших школьников.

Развивается олимпиадное движение и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Ученики коррекционных школ принимают участие как в общих предметных олимпиадах, так и в специально организованных для них. Так в этом году были проведены районные туры олимпиады по математике и комплексной олимпиады среди обучающихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья. Заметны их успехи и в региональных олимпиадах и конкурсах.

Кроме предметных олимпиад, учащиеся всех классов школ района участвуют в олимпиадах «Кенгуру», «Медвежонок» (русский язык, математика), «Британский бульдог» (английский язык), «Интеллектуальный марафон» (начальная школа), игре-конкурсе «Золотое руно» (МХК).

В этом году на базе гимназии № 278 был проведен 3 городской конкурс-фестиваль детского иноязычного музыкального творчества «Консонанс».

Учебно-исследовательская деятельность школьников

Большое внимание в работе РМО уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности учащихся всех ступеней образования. Этому направлению были посвящены тематические семинары и организована работа как на школьном, так и на районном уровне.

Традиционно проводилась районная межшкольная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» под руководством заместителя директора ИМЦ по научной работе Конопатовой Н.К. На сайте ИМЦ размещен сборник тезисов лучших работ участников конференции.

Состоялась конференция ученических проектов младших школьников «Ступеньки в науку» на базе Лицея № 281 под руководством районных методистов Желновой О.Д. и Лосева А.С.

Районный конкурс педагогических достижений 2015 год

- Всего конкурсантов – 70 (в 2014 году – 71, в 2013 году - 49)
- 41 учреждение (в 2014 году -38): 23 школы (в 2014 году- 26 школ, в 2013 году -22),
- 16 детских садов (в 2014 году- 9 детских садов, в 2013 году – 4), ЦППРРиК
- 6 номинаций
- Активнее стали педагоги ДООУ – 27 конкурсантов (в 2014 году -11, в 2013 году - 6)
- «Педагогические надежды» (молодые педагоги) – 16 конкурсантов (в 2014 году - 15, в 2013 году – 11), из них 5 человек - педагоги ДООУ
- В номинации «Современный учитель» конкурсанты проводили уроки с незнакомыми учениками на базе ОУ района, в этом году базовыми площадками стали Лицей № 281 и школа-детский сад 624 (624 школа второй раз)

Победителей – 14 (в 2014 году - 23)

Лауреатов – 30 в 2014 году - 29)

Мужчины – 4(в 2014 году - 3)

Средний возраст – 39 лет, как и в 2014 году (конкурс «молодеет», был несколько лет назад – 45 лет)

Предметы: русский язык и литература - 6 (в 2014 г. -3), английский язык – 5 (в 2014 г.-6), математика - 4, начальные классы – 3(в 2014 г. - 10), химия - 2, ОБЖ -2, география - 2, остальные-по 1.

Городской конкурс педагогических достижений

Городской конкурс педагогических достижений – 8 участников от района в 6 номинациях

(ОУ: 2 СПб гимназия, гимназии №№ 272, 278, ДДЮТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Измайловский», 2 интернат, ДОУ № 123),

Три человека стали финалистами:

в номинации «Педагогические надежды»

- Петруль Александр Николаевич, учитель английского языка, Вторая Санкт-Петербургская гимназия

в номинации «Сердце отдаю детям»:

- Тишкина Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования, ДДТ «Измайловский»

- Алексеева Ксения Александровна, педагог дополнительного образования, ДДЮТ «У Вознесенского моста».

Петруль А.Н. стал лауреатом городского конкурса педагогических достижений.

По итогам проведения районного и городских конкурсов педагогических достижений были проведены круглые столы с членами конкурсных комиссий, где были обсуждены предложения по проведению конкурса в следующем учебном году.

Награждение победителей и лауреатов педагогических конкурсов района традиционно прошло как праздник, и в этом году, в год 70-летия Победы, он проходил на базе Ансамбля песни и пляски Западного военного округа.

В 2014-2015 учебном году был проведен районный этап конкурса «Петербургский урок», в котором приняли участие 20 педагогов района, 11 победителей районного этапа стали участниками городского этапа конкурса, а 3 номинанта стали победителями в городском конкурсе: Киселева Ольга Юрьевна, учитель географии школы № 238, Чистякова Нина Григорьевна, учитель начальных классов Второй СПб гимназии и победитель городского этапа в номинации «Внеклассное мероприятие» – учителя математики гимназии № 272 Лазня Татьяна Владимировна и Наумова Галина Николаевна.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических и руководящих работников проводилась на основании годового планирования. Методистом по аттестации Чаругиной М.А. были проведены обучающие семинары, круглые столы, выступления на РМО для аттестуемых педагогов ГДОУ и ГОУ, всего в них участвовало более 200 педагогов. Всего в 2014-2015 прошли аттестацию 679 педагогов из них на высшую квалификационную категорию аттестовано 310 педагогических работников, на первую – 369 педагогов (см. отчет). Анализ прохождения аттестации показал, что количество аттестованных работников ОУ района в этом году увеличилось на 11 %, в основном, за счет педагогов детских садов и учреждений дополнительного образования.

Отчеты за 2014-2015 учебный год районных методистов (см. приложения) представлены на сайте ИМЦ.

3. Направление «Здоровье в школе»

ИТОГИ городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга - 2015»

Таблица №10

№	ОУ	Номинация	Результат
1.	235	Общеобразовательные учреждения	Победитель

ИТОГИ Санкт-Петербургского городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2015»

Таблица №11

№	ФИО	ОУ, должность	номинация	результат
	Тягний Антон Яковлевич	241, тренер	Тренер	Лауреат
2.	Яневская Стелла Юрьевна	ЦППРК, педагог-психолог	Специалист дополнительного профессионального образования	Лауреат
3.	Грибанова Светлана Анатольевна	624, педагог ДО	Педагог ДО	Дипломант
4.	Плясунова Оксана Михайловна	ЦППРК, педагог-психолог	Специалист службы сопровождения	Участник
5.	Меньшикова Татьяна Константиновна	ЦППРК, педагог-психолог	Специалист службы сопровождения	Участник
6.	Высоцкая Ирина Георгиевна	231, учитель физической культуры	Учитель	Участник
7.	Сивцова Антонина Михайловна	ГБДОУ №11, воспитатель	Воспитатель ДОУ	Участник

Мероприятия, проведенные в рамках городского плана Комитета по образованию и Учебно-методического объединения СПб АППО «Здоровье в школе»

Председатель УМО: Велюго Ирина Эмировна, методист ИМЦ Адмиралтейского района.

Координатор УМО: Колесникова Маргарита Георгиевна, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, к.п.н., доцент.

Куратор УМО: Алексеев Сергей Владимирович, зав. кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, д.п.н., профессор)

Таблица №12

№	Дата и место проведения	Уровень, формат, название мероприятия	Категория слушателей	Ответственные, контакты
1	25.11.2014 15.00 Вторник ГБС(К)ОУ №5 Адмиралтейского района	Городской семинар «Психолого-педагогические условия профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся коррекционной школы»	Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги ОУ	Львовская Н.Н. директор, Корпусенко Ю.В. – ответственная за ОЭР. 316-30-55
2	15.12.2014 14. 00 понедельник ЦППРиК	IV межвузовская конференция «Комплексная психологическая помощь в образовании» (совместно с РГПУ им А.И. Герцена)	Педагоги-психологи	Романченко Ирина Анатольевна, методист ЦППРиК, 89119366531
3	11.12.2014 15.00 четверг ГБОУ СОШ № 280 Адмиралтейского района	Городской семинар «Организация мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды в школе»	Администрация, специалисты и педагоги ОУ	Колесникова М.Г., к.п.н., доцент, 710-68-49; Севастьянова Ю.Б., директор, 251-39-81
4	4.12.2014 10.00 ГБОУ центр «Динамика» 616 Адмиралтейского района (Курляндская ул, 29, лит А)	Городской семинар «Особенности организации тренировочного процесса параолимпийских видов спорта»	педагоги и специалисты специальных (коррекционных) школ и классов инклюзивного образования, тренеры	Поршнева С.Э. директор школы «Динамика», 251-98-57
5	17.02.2014 13.00, вторник ГБОУ СОШ №232 (наб..Крюкова кан. д.15)	Мастер-классы «Моделирование инклюзивной образовательной среды» (занятия с учащимися школы 232 и приглашенными учащимися из школы для слабослышащих)	Педагоги общеобразовательных и коррекционных школ, воспитатели, родители.	Прокофьева Н. А., директор, 417-34-88
6	18.03.2015 12.30 среда ГБОУ СОШ №235	Городской круглый стол «Здоровьесберегающий потенциал урока»	Педагоги	Стаховский Т.Ф., директор, Лорви Е.Н., Велюго И.Э., методист ИМЦ
7	20 апреля 2014 13.00 ЦППРиК	НПК «Диагностический инструментальный для духовно-нравственного развития учащихся»	Педагоги-психологи, коррекционные педагоги	Романченко Ирина Анатольевна, методист ЦППРиК, 89119366531

8	26.03.2015 11.00 Секции в ОО СПб (204, 269, 104, 667, 331, 280, 36, 367, 201, 554) 27.03.2015 11.00 Пленарные заседания, мастер-классы: СПб АППО	IV Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья» (в рамках Петербургского образовательного форума). Заседание ГМО «Здоровье в школе»	Администрация, специалисты служб здоровья, педагоги разных специальностей ГБОУ, ГБДОУ, УДОД; методисты ИМЦ - члены ГМО «Здоровье в школе»	СПб АППО Колесникова Маргарита Георгиевна, к.п.н., доц., 89522385665; Резников Марк Арнольдович, 710-68-49
---	---	---	---	---

Педагоги района представляли свой опыт на следующих мероприятиях:

- Межрегиональная НПК «Экология и здоровье: лингвоэкологические основы здоровьесозидающей педагогики» секция «Традиции взаимодействия ученых России в обеспечении здоровья населения: от Эрисмана – Турнера – Лесгафта – к современной безопасной педагогической реальности». Место проведения: СПб АППО – ноябрь 2014 г. Стендовые доклады: ИМЦ – Велюго И.Э.; ГБСКОУ №231 – Иванова О.В., Алемасова Л.П., Зулина Ю.В.

- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения». Круглый стол «Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в образовательном процессе школьника». Место проведения: Ресурсный центра Института международных образовательных программ (ИМОП) Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (СПбГПУ) – ноябрь 2014. Стендовые доклады: ИМЦ – Велюго И.Э.; ГБСКОУ №231 – Иванова О.В., Алемасова Л.П.; ГБСКОУ №616 «Динамика» - Ветвицкая Т.В.; Крыжко Е.В.

- IX региональная (с международным участием) научно-практическая конференция служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга". Место проведения: СПб АППО – декабрь 2014 г. Докладчики: ИМЦ – Велюго И.Э.; ГБСКОУ №231 – Иванова О.В., Алемасова Л.П., Зулина Ю.В., Высоцкая И.Г.; ГБСКОУ №5 – Евстратова И.П., Селезенева И.А.; 2 Гимназия – Карпинская С.Б.

- Семинар для заместителей директоров по ОЭР "Формирование уклада школы: интегративные подходы к решению задач социализации и здоровьесбережения". Место проведения: ГБОУ СОШ №178 Центрального района. Докладчик: ИМЦ – Велюго И.Э.

- 26-27 марта 2015 года на базе СПб АППО и 10 ОУ прошла IV Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: реализуем новые образовательные стандарты».

На базе ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова прошла секция №7 «Информационная составляющая здоровьесозидающей деятельности образовательных организаций».

На базе ГБОУ СОШ №269 Кировского района прошла секция №5 «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: готовимся к внедрению ФГОС», в ходе которой 21 педагог района представил свой опыт в форме докладов, стендовых докладов или мастер-классов.

4. Направление «ИКТ и научно-техническое творчество»

Семинары ИМЦ:

19 ноября 2014 городской семинар «Информационно-образовательная среда района: практика создания проектов», отв. Иванова Е.В.

20 января 2015 городской научно–практический семинар «Формирование универсальных учебных действий при обучении информатике в начальной школе», СПб АППО, ЛОИРО, БИНОМ, отв. Конопатова Н.К.

Методисты ИМЦ представляли свой опыт на Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы»:

Таблица №13

ОУ	ФИО	Тема выступления	Уровень:
ИМЦ	Иванова Е.В. Пьяникова О.А., Недосекова Т.С.	Проектная деятельность педагога в системе повышения квалификации в области ИКТ	Всероссийский
ИМЦ	Иванова Т.Ю. Матросова Н.Д, Ахремчук Д.Б.	Интерактивные онлайн-сервисы - в помощь учителю	Всероссийский
ИМЦ	Конопатова Н.К.	Оцениваем качество школьной информационно-образовательной среды	Всероссийский

На базе школ 281, 306, 615, для педагогов города прошли мероприятия по обмену профессиональным опытом в рамках освоения новых поставок техники.

На базе ГБОУ 564 прошел выездной семинар в рамках международной конференции «Информационные технологии для новой школы».

Значимыми достижениями в области технического творчества стали призовые места представителей учреждений дополнительного образования детей и школ № 255, 235, лицея 281 в городских и международных состязаниях по Робототехнике.

Важными результатами освоения ИКТ также стали призовые места учеников Второй Санкт-Петербургской гимназии, лицея 281, школ №№ 229, 232, во всероссийских и городских олимпиадах по информатике и конкурсах по информационным технологиям.

Достижения педагогов

Таблица №14

№№ОУ	ФИО педагога/ов	Должность	Название конкурса, фестиваля и т.п.	Уровень	Победитель или лауреат
317	Посысаев Олег Борисович	Учитель истории	Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	городской	Победитель
616	Красюк Ольга Владимировна	Учитель - дефектолог	Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	городской	Победитель

234	Москвина Ирина Геннадьевна	Учитель ИКТ	Всероссийский дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2014	всероссийский	3 место
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Иванова С.В.	Учитель информатик и	«Петербургский урок»	городской	Победитель района, лауреат городского этапа
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Борошко Ю.В.	Учитель информатик и	«Современный урок»	городской	Победитель района,
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Баранова Ю.А.	Учитель информатик и	Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	городской	Лауреат районного этапа
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Филатова С.А.	Учитель литературы и русского языка	Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	городской	Победитель района этапа

Педагоги района представляли свой опыт на следующих мероприятиях:

Таблица №15

ОУ	ФИО педагога/ов	должность	Тема выступления	Уровень:	Форма и название мероприятия
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Петруль А.Н.	Учитель английско го языка	«Сетевые проекты как средство формирования потребности самовыражения и самоактуализации обучаю щихся»	Всероссийс кий	Выступление на конференции «Инфотехноло гии для Новой школы»
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Филатов а С.А.	Учитель литератур ы и русского языка	Интерактивные технологии в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Всероссийс кий	Мастер-класс на конференции «Инфотехноло гии для Новой школы»
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Баранова Ю.А., Иванова С.В.	Учитель информати ки	«Учебные мини-проекты с использованием сетевых ресурсов интернет как возможность реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся».	городской	Выступление на «Петербургски й форум»

5. Направление «Антикоррупционное воспитание»

- Все образовательные учреждения обеспечены актуальными нормативными актами, планами работы по направлению антикоррупционное воспитание.
- В образовательных учреждениях было проведено 595 мероприятия для школьников, родителей и педагогов по направлению антикоррупционное воспитание и образование, в которых приняло участие более 40813 человек.

6. Направление «ГО и ЧС»

- 80 % образовательных учреждений обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания.
- Постепенно закупается тренажеры для сердечной реанимации – обеспеченность 60 %.
- В 2014 году была выполнена заявка по обучению должностных лиц в области ГО ЧС на курсах ГО района и в УМЦ ГО ЧС и ПБ Санкт-Петербурга на 98 %. За полгода 2014 года – отставание по плану составляет 10 %. Два преподавателя ОБЖ школы № 229, 263, пропустившие курсы по уважительной причине, обучение пройдут в октябре. Информация доведена до ответственных и директоров ОУ.
- 21 работа участника участвовала в конкурсе эссе, посвященном работе пожарных и бойцов МПВО в период Великой Отечественной Войны и блокады Ленинграда.
- ГБОУ СОШ № 564 заняла 6 место среди 18 образовательных учреждений города Санкт-Петербурга.
- 43 заглубленных помещения, эксплуатирующихся образовательными учреждениями в хозяйственных целях, находятся в хорошем состоянии. В заглубленных помещениях может разместиться более 30000 человек;
- В конкурсе «Наша безопасность» приняло участие 103 воспитанника из 16 детских садов.
- 8 мая выставку в рамках конкурса «Наша безопасность» посетили представители телеканала ТКТ ТВ. Данный репортаж был показан 18 мая по каналу Санкт-Петербург в рубрике районные новости (<http://www.tkt-tv.tv/novosti-admiralteyskogo-rayona/novosti-admiraltejskogo-rajona-vypusk-ot-18-05-2015>).
- 12 февраля 2015 года получена благодарность главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой за целенаправленную плодотворную работу в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Мониторинг и оценка качества образования, результативности обучения.
2. Внутрифирменный контроль.

Цели:

- дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом профессиональных запросов и потребностей обучающихся.
- реализация профессионального развития, инновационного потенциала педагогических кадров, повышающих квалификацию в ИМЦ.

Объект контроля:

- Учебный процесс
- Методическое сопровождение деятельности педагога
- Опытнo-экспериментальная работа

Основные элементы контроля:

- Выполнение программ
- Состояние преподавания, методического сопровождения

- Качество компетенций обучающихся (анализ выпускных работ, достижений, отчетов, экспертиза итогов ОЭР)
- Качество ведения документации

Итоги заслушиваются на круглых столах с методистами, административных и информационных совещаниях.

Выводы:

Анализ работы показал, что весь педагогический коллектив ИМЦ был ориентирован на решение задач, ориентированных на реализацию миссии ИМЦ.

Учебная, организационная и управленческая деятельность успешно помогла решить поставленные в 2014-15 году задачи.

Образовательная политика ИМЦ на следующий учебный год

На следующий учебный год ИМЦ ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечить качество реализации государственной политики в области образования, изучение, освоение и приведение профессиональной практики в соответствие с положениями Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», развивая принципы сотрудничества, инновационности, открытости и доступности образования для обучающихся и воспитанников.
- Решать задачи введения стандартов основного общего образования.
- Решать стратегические задачи инновационного педагогического Комплекса, обеспечение реализации новых форм повышения квалификации содействие росту вовлеченности педагогов в эту деятельность, удовлетворение образовательных запросов; развитие стратегий профессионального роста педагогических кадров;
- Создавать условия успешной реализации Программы развития образовательной системы района (РОС).
- Совершенствовать условия развития образовательной среды образовательных учреждений района, их имиджа, индивидуальности организации образовательного процесса.
- Решать задачи реализации стандартов дошкольного образования, поддержки профессионального развития педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений.
- Способствовать непрерывному развитию потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движения, привлечению и поддержке квалифицированных, опытных и начинающих педагогических кадров.
- Содействовать выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, результатов опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений района.
- Обеспечить реализацию деятельности, направленной на повышение показателей результативности решения образовательных и воспитательных задач, при условии организации эффективной работы по выявлению и поддержке одаренных детей, детей с трудностями в обучении.
- Повышать эффективность формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада образовательных учреждений, использования физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии района, обеспечении и развитии здоровья детей.
- Содействовать развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования (мониторинги качества образования, ЕГЭ и ГИА) и реализацию внутренних моделей управления

качеством образования, методическую поддержку аттестации педагогов, развитие олимпиадного и конкурсного движения.

**Показатели деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
по состоянию на 1 апреля 2015 года**

Таблица №16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	635/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16
1.4.1	Программ повышения квалификации	16
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10/19,6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	14/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	32/69%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	19/41/%
1.10.2	Первая	13/28%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	14
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических	10 чел./20% 1 чел./2% 0 чел./0%

	работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	250 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1583,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	1583,6 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1583,6 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	61,9 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6,3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	340
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0%

Директор ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



О.М. Гребенникова