

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном конкурсе педагогических достижений**  
**в 2013-2014 учебном году**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения районного этапа Конкурса педагогических достижений (далее Конкурса) по следующим номинациям:

1. Педагогические надежды
2. Современный учитель
3. Современный учитель коррекционной школы
4. Специалист в области воспитания и дополнительного образования

Подноминации:

- Классный руководитель
  - Педагог дополнительного образования
5. Специалист по сопровождению учащихся
  6. Педагог дошкольного образовательного учреждения

1.2. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди учащихся, родителей, общественности и распространение передового педагогического опыта.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса: повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление творчески работающих педагогов;
- распространение передового педагогического опыта;
- подготовка педагогов района к участию на региональном и всероссийском этапах педагогических конкурсах;
- поддержку инновационной деятельности педагогов, способствующей развитию системы образования района и оказывающей эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

## 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В номинации «Педагогические надежды» могут принять участие педагогические работники государственных образовательных учреждений в возрасте до 30 лет со стажем педагогической работы от одного года до трех лет без учета квалификационной категории.

3.2. Принять участие в номинациях «Современный учитель», «Специалист в области воспитания и дополнительного образования», «Специалист по сопровождению учащихся», «Педагог дошкольного образовательного учреждения» могут педагогические работники государственных образовательных учреждений, имеющие первую и высшую квалификационные категории, кроме победителей и лауреатов районного конкурса трех предыдущих лет в соответствующей номинации, имеющие высокий уровень профессиональной деятельности, опыт инновационной деятельности.

В номинации «Современный учитель коррекционной школы» могут принять участие учителя государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений района.

В номинации «Специалист по сопровождению учащихся» могут принять участие педагоги-психологи, логопеды и социальные педагоги государственных образовательных учреждений района.

3.3. Выдвижение участников.

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляет образовательное учреждение по номинациям. Кандидат может участвовать только в одной номинации. Каждое учреждение может выдвинуть не более трех участников в одной номинации.

Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет заявку, заполненную конкурсантом по форме согласно приложению 1 к Положению, в которой должны быть отражены:

краткая характеристика педагогического достижения;  
сведения о конкретной практической значимости (актуальности и результативности) педагогического опыта;

сведения о распространении педагогического опыта (выступления на районных, городских семинарах, публикации);

используемые педагогические технологии;

участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации, исследовательской деятельности;

анкетные данные.

Заявку подписывает участник конкурса и руководитель образовательного учреждения.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров по номинациям, продолжительность выполнения заданий по номинациям определены в приложении 2 к Положению.

4.2. Сроки проведения конкурса:

октябрь 2013 года – февраль 2014 года.

Сроки сдачи заявок в Информационно-методический центр Адмиралтейского района – **до 15 октября 2013 года.**

4.3. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется конкурсными комиссиями по номинациям при проведении конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 2 к Положению.

4.4. Для организации, проведения и подведения итогов конкурса создается организационный комитет по проведению конкурса (далее – оргкомитет).

Оргкомитет определяет председателей конкурсных комиссий.

Для проведения конкурсного отбора, обобщения его результатов и подготовки проекта решения оргкомитета создаются конкурсные комиссии по номинациям, которые:

изучают материалы, представленные участниками конкурса;

знакомятся с деятельностью участников конкурса;

представляют на утверждение оргкомитету результаты конкурса.

## 5 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

По представлению оргкомитета издается распоряжение администрации об итогах проведения конкурса.

Победители и лауреаты конкурса всех номинаций награждаются дипломом и денежной премией.

## 6.ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансирование награждения победителей и лауреатов конкурса осуществляется за счет бюджетных средств государственных образовательных учреждений.

**Номинация «Педагогические надежды»**

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Проведение урока по предмету»	«Моя инициатива в образовании»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта	
Форма проведения	1. Проведение урока по предмету в образовательном учреждении конкурсанта 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 15 минут, включая 3 минуты – ответы на вопросы комиссии)

**Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»**

Критерии оценки	Максимальный балл
<b>Фундаментальность знания предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубина и оригинальность раскрытия темы урока</li> <li>владение предметом на современном уровне</li> </ul>	10
<b>Методическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование современных образовательных технологий</li> <li>создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний</li> </ul>	10
<b>Психолого-педагогическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание мотивации и интенсивности деятельности учащихся</li> <li>организация взаимодействия учащихся между собой</li> <li>организация сотрудничества между участниками урока</li> <li>коммуникативная культура</li> </ul>	10
<b>Личностные качества</b> , способствующие повышению интереса детей к учебному процессу	10
<b>Рефлексия учебного занятия (самоанализ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям</li> <li>соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности</li> </ul>	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>

**Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»**

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	8
Инновационность	8
Реалистичность	8
Культура презентации	8
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>32</b>

## Номинация «Современный учитель»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение урока по предмету»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 20 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	1. Проведение урока по предмету в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой (класс и предмет выбирает конкурсант) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

### Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
<b>Широта кругозора</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере</li> </ul>	5
<b>Аналитическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	10
<b>Культура презентации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией</li> </ul>	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

### Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
<b>Фундаментальность знания предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина и оригинальность раскрытия темы урока</li> <li>• владение предметом на современном уровне</li> <li>• метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира</li> </ul>	10
<b>Методическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование современных образовательных технологий</li> <li>• создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний</li> </ul>	10
<b>Психолого-педагогическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся</li> <li>• организация взаимодействия учащихся между собой</li> <li>• организация сотрудничества между участниками урока</li> <li>• коммуникативная культура</li> </ul>	10
<b>Рефлексия учебного занятия (самоанализ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям</li> <li>• соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности</li> </ul>	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>35</b>

## Номинация «Современный учитель коррекционной школы»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение урока по предмету»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 20 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	1. Проведение урока по предмету в образовательном учреждении конкурсанта 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

### Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
<b>Широта кругозора</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере</li> </ul>	5
<b>Аналитическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	10
<b>Культура презентации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией</li> </ul>	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

### Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
<b>Фундаментальность знания предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина и оригинальность раскрытия темы урока, соответствующей контингенту учащихся</li> <li>• владение предметом на уровне, соответствующем виду реализуемой образовательной программы</li> <li>• метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира и на практическое применение</li> </ul>	10
<b>Методическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование современных образовательных технологий (или их элементов), в том числе здоровьесберегающих технологий</li> <li>• использование методов и приемов коррекционной работы</li> <li>• создание условий для повышения уровня самостоятельности учащихся при выполнении учебных действий</li> </ul>	10
<b>Психолого-педагогическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся в соответствии с их познавательными и физическими возможностями</li> <li>• организация взаимодействия учащихся между собой</li> <li>• организация сотрудничества между участниками урока</li> <li>• коммуникативная культура</li> </ul>	10

<b>Рефлексия учебного занятия (самоанализ)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания, использованных технологий, методов и приемов коррекционной работы и достигнутых результатов поставленным целям</li> <li>• соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности</li> </ul>	5	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>35</b>

**Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»**

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Проведение занятия»	«Представление опыта работы»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	
Форма проведения	1. Проведение открытого занятия в дошкольном образовательном учреждении конкурсанта. 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	Презентация опыта работы (продолжительность 30 минут, включая 10 минут – ответы на вопросы комиссии)

**Конкурсное испытание «Проведение занятия»**

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
Общая культура	5
Самоанализ	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>45</b>

**Конкурсное испытание «Представление опыта работы»**

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность представленной работы	5
Практическая значимость представленной работы	5
Инновационный характер представленного опыта работы	5
Логичность построения представленной работы	3
Соответствие содержания заявленной теме	3
Общая культура	3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>24</b>

### Номинация «Специалист по сопровождению учащихся»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Самопрезентация и защита психолого-педагогической технологии»	«Проведение открытого занятия»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства и коммуникативные навыки конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта
Форма проведения	Выступление с заданием «Представление опыта работы и защита психолого-педагогической технологии»	1. Проведение занятия, урока, тренинга и пр. Тема занятия определяется участником конкурса (продолжительность занятия – до 30 минут) 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – до 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

#### Конкурсное испытание «Самопрезентация и защита психолого-педагогической технологии»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
2.	Содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход)	6
3.	Уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией	6
4.	Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи)	6
5.	Корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий	6
6.	Оригинальность формы представления.	6
7.	Логичность в построении выступления	6
8.	Соблюдение регламента	6
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>48</b>

#### Конкурсное испытание «Проведение открытого занятия»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
2.	Логичность в построении занятия	6
3.	Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	6
4.	Общая эрудиция	6
5.	Уровень профессионального мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)	6
6.	Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)	6
7.	Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	6
8.	Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта	6
9.	Рациональное использование времени и смена видов деятельности	6
10.	Достижение поставленной цели	6

11.	Соблюдение регламента	6
12.	Самоанализ	6
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>72</b>

**Номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования»**

**Подноминация «Классный руководитель»**

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	<b>1.Проведение воспитательного мероприятия</b> 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – до 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	<b>Самопрезентация</b>	<b>Кейсы</b>
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.	Определение ориентиров педагогической деятельности конкурсанта.	Оценить способность участника конкурса демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций
Форма проведения	Проведение мероприятия с воспитанниками в любой форме (занятие, классный час, беседа, диспут, деловая игра и др.). (продолжительность – 35 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри).	Выступление с использованием разнообразных сценических форм с целью раскрытия конкурсантом: отношения к профессии, к своим воспитанникам и коллегам, семье, своих жизненных приоритетов, своих увлечений. (продолжительность – 10 минут)	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 15 минут, из них: 7 минут – кейс, 5 минут – анализ, 3 минуты – ответы на вопросы жюри

**Конкурсное испытание «Проведение воспитательного мероприятия»**

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	5
Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания мероприятия	5
Умение удерживать интерес обучающихся на протяжении всего мероприятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с обучающимися	5
Организация взаимодействия/сотрудничества обучающихся	5
Учет и поддержка активности и инициативности обучающихся	5
Организаторские способности	5
Оригинальность мышления	5
Находчивость	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>

**Конкурсное испытание «Самопрезентация»**

Критерии оценки	Максимальный балл
• общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	10



<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход)</li> <li>• логичность в построении выступления</li> <li>• оригинальность формы представления</li> </ul>	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

### Конкурсное испытание «Кейсы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Профессиональная компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом	5
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)	5
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5
Эффективность применяемых форм работы	5
Достижение поставленной цели	5
Соблюдение этических норм	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

### Номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования»

#### Подноминация «Педагог дополнительного образования»

по направленностям «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», «Научно-техническая», «Художественная», «Эколого-биологическая», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»	«Представление образовательной программы»	«Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»
Цель	Определение ориентиров педагогической деятельности конкурсанта.	Оценить уровень профессионально-личностной компетентности конкурсанта.	Оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта.
Форма проведения	Выступление с использованием разнообразных сценических форм (продолжительность 10 минут).	Презентация программы (продолжительность 10 минут).	1.Проведение занятия на незнакомой аудитории детей в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой (продолжительность 45 минут) 2.Проведение самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

### Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»

Критерии оценки	Максимальный балл
<b>Обоснование педагогической позиции:</b> знание и понимание процессов, происходящих в образовании раскрытие педагогических идей и принципов профессиональной деятельности	10
<b>Степень (глубина) раскрытия содержания:</b> общая и профессиональная эрудиция глубина и оригинальность суждений	10
<b>Культура презентации:</b>	5

культура публичного выступления умение взаимодействовать с аудиторией	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>25</b>

### Конкурсное испытание «Представление образовательной программы»

Критерии оценки	Максимальный балл
<b>Актуальность образовательной программы:</b> соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования наличие ведущих идей образовательной программы соответствие образовательной программы психолого-педагогическим особенностям современных школьников	10
<b>Раскрытие содержания образовательной программы:</b> соответствие содержания программы поставленным целям, задачам, конкретной направленности и специфике дополнительного образования аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса отражение в программе условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка	10
<b>Результативность образовательной программы:</b> раскрытие форм отслеживания результативности образовательной программы ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат	5
<b>Целесообразность использования сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентации, средства наглядности и др.).</b>	5
<b>Презентабельность выступления:</b> доступность и ясность излагаемого материала умение заинтересовать аудиторию, живое изложение, чёткая и грамотная речь уверенность и эмоциональная стабильность	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>35</b>

### Конкурсное испытание «Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»

Критерии оценки	Максимальный балл
<b>Предметная компетентность:</b> глубина и оригинальность раскрытия темы занятия; владение предметом на современном уровне; метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира.	10
<b>Организационная компетентность:</b> организация учебного занятия ( подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм учебного занятия) целеполагание подготовка оборудования, технического оснащения учебного занятия и т.п.	10
<b>Методическая компетентность:</b> отбор и реализация содержания занятия: соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала. методика, технология обучения: оправданность выбора методов, форм и способов обучения методическая оснащенность занятия использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик. организация практической деятельности учащихся с опорой на интерес ребенка, включенность обучающихся в творческий процесс занятия.	10
<b>Психолого-педагогическая компетентность:</b> гуманистическая направленность занятия, создание и поддержание высокого уровня мотивации организация сотрудничества между участниками занятия в процессе осуществления практической деятельности преобладание положительных эмоций педагога и учащихся	10
<b>Рефлексия занятия:</b> степень выполнения поставленных задач наличие заинтересованности учащихся на протяжении всего занятия	10

умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации учебного занятия и владение способами их преодоления	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>