

Аналитический отчет по мониторингу системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников РОС Адмиралтейского района в 2011-2012 учебном году

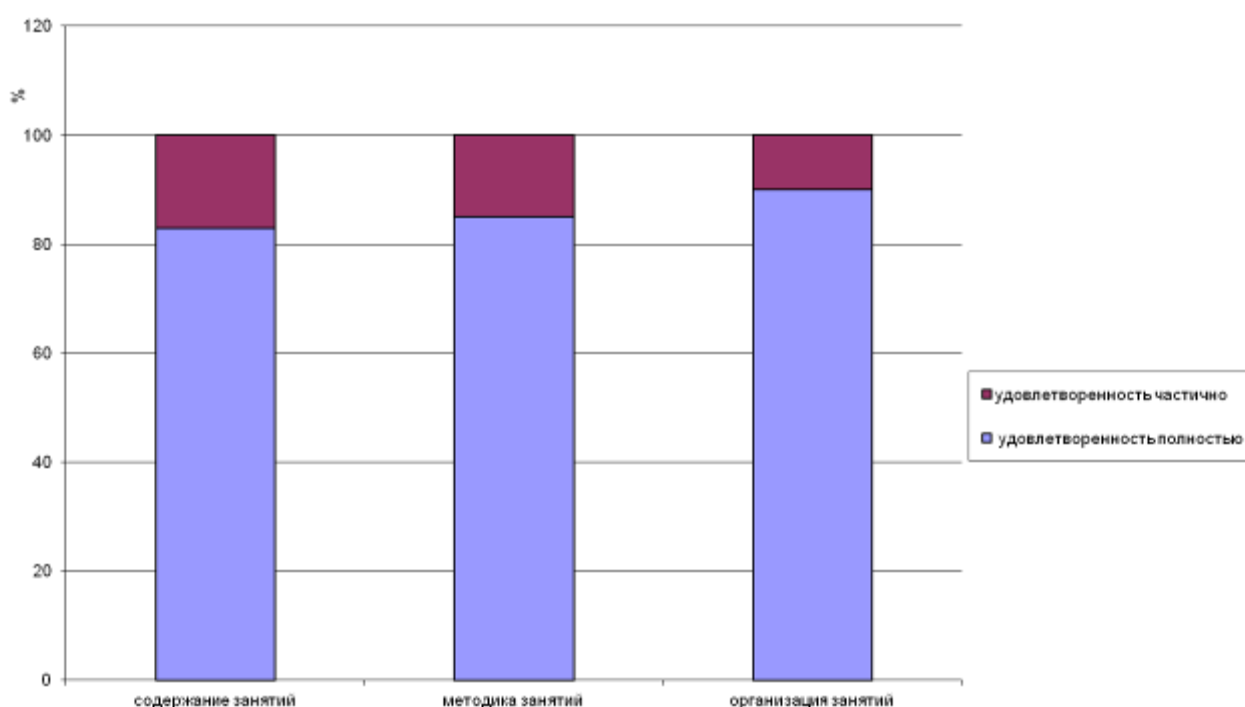
Основная цель проведения мониторинга - получение достоверной информации об удовлетворенности системой повышения квалификации района и о потребностях педагогических и руководящих работников ОУ района в повышении квалификации.

В рамках мониторинга было проведено анкетирование более 290 педагогов и 30 руководителей ОУ района.

Большинство слушателей курсов повышения квалификации в ИМЦ полностью удовлетворены содержанием, методикой и организацией обучения (см. диаграмму 1), а 79 % из них считают, что полученные знания будут применены ими в педагогической деятельности.

Диаграмма 1

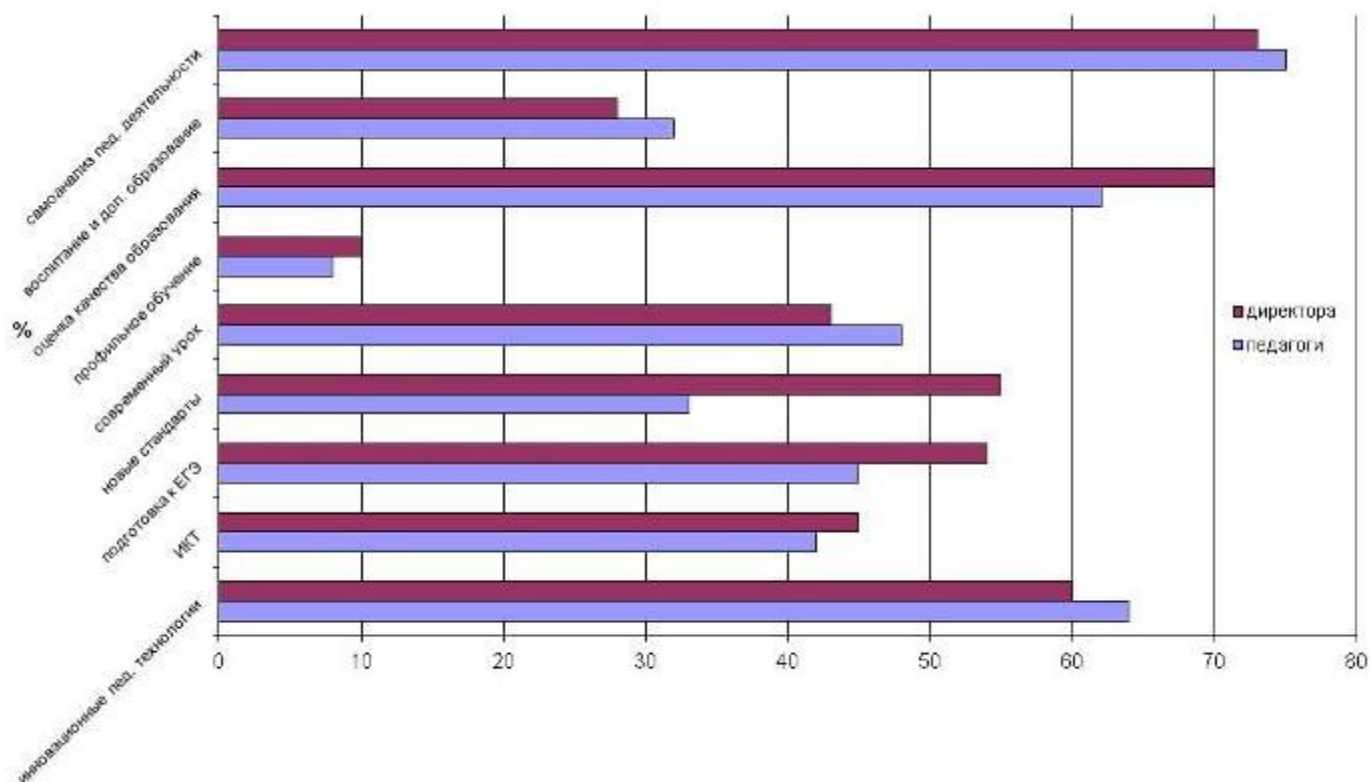
Удовлетворенность качеством обучения по образовательным программам ИМЦ



По результатам опроса слушателей курсов и директоров школ выявлены наиболее значимые направления повышения квалификации для педагогов:

- инновационные педагогические технологии
- оценка качества образования
- подготовка к введению новых образовательных стандартов в основной школе
- самоанализ педагогической деятельности (см. диаграмму 2).

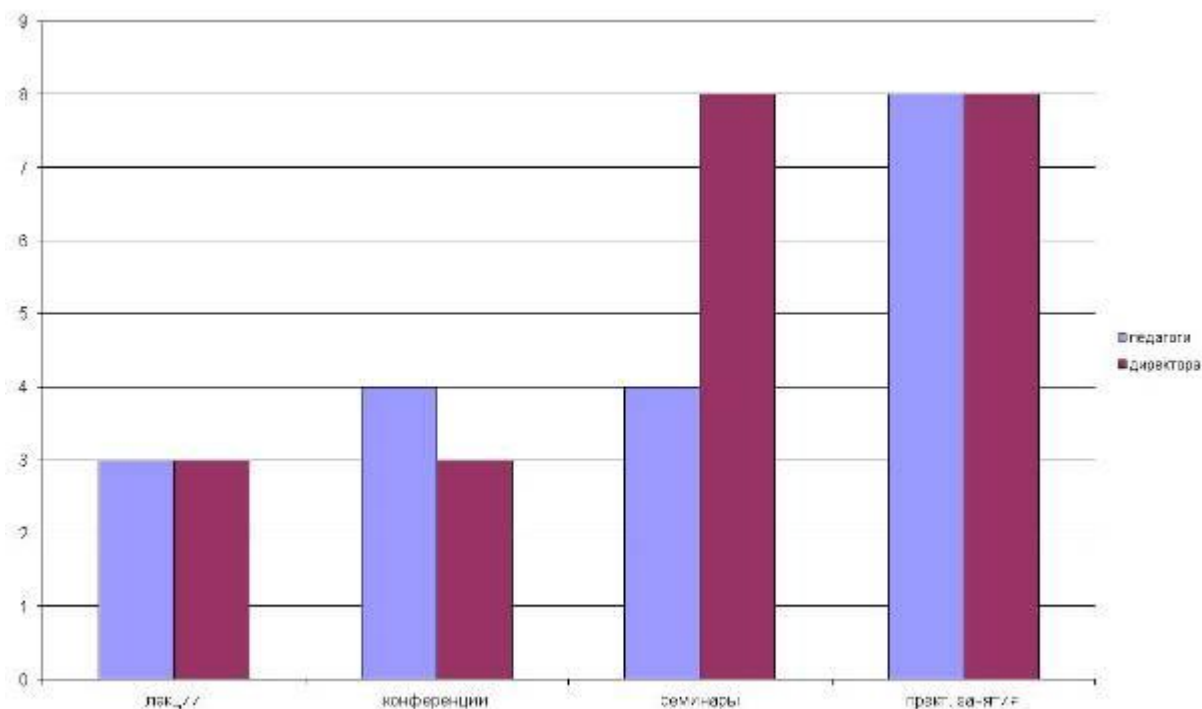
Выбор направлений повышения квалификации



Сравнивая результаты анкетирования за 2 года, интересно отметить, что наряду с приоритетом указанных направлений, снизился интерес к ИКТ, значительно ниже стала потребность в повышении квалификации по профильному обучению, по вопросам воспитания и, вместе с тем, возросла необходимость в обучении инновационным технологиям и самоанализу педагогической деятельности.

Оптимальной формой повышения квалификации и педагоги, и руководители ОУ считают практические занятия, семинары, конференции, а лекции, по мнению директоров, менее эффективны (см. диаграмму 3).

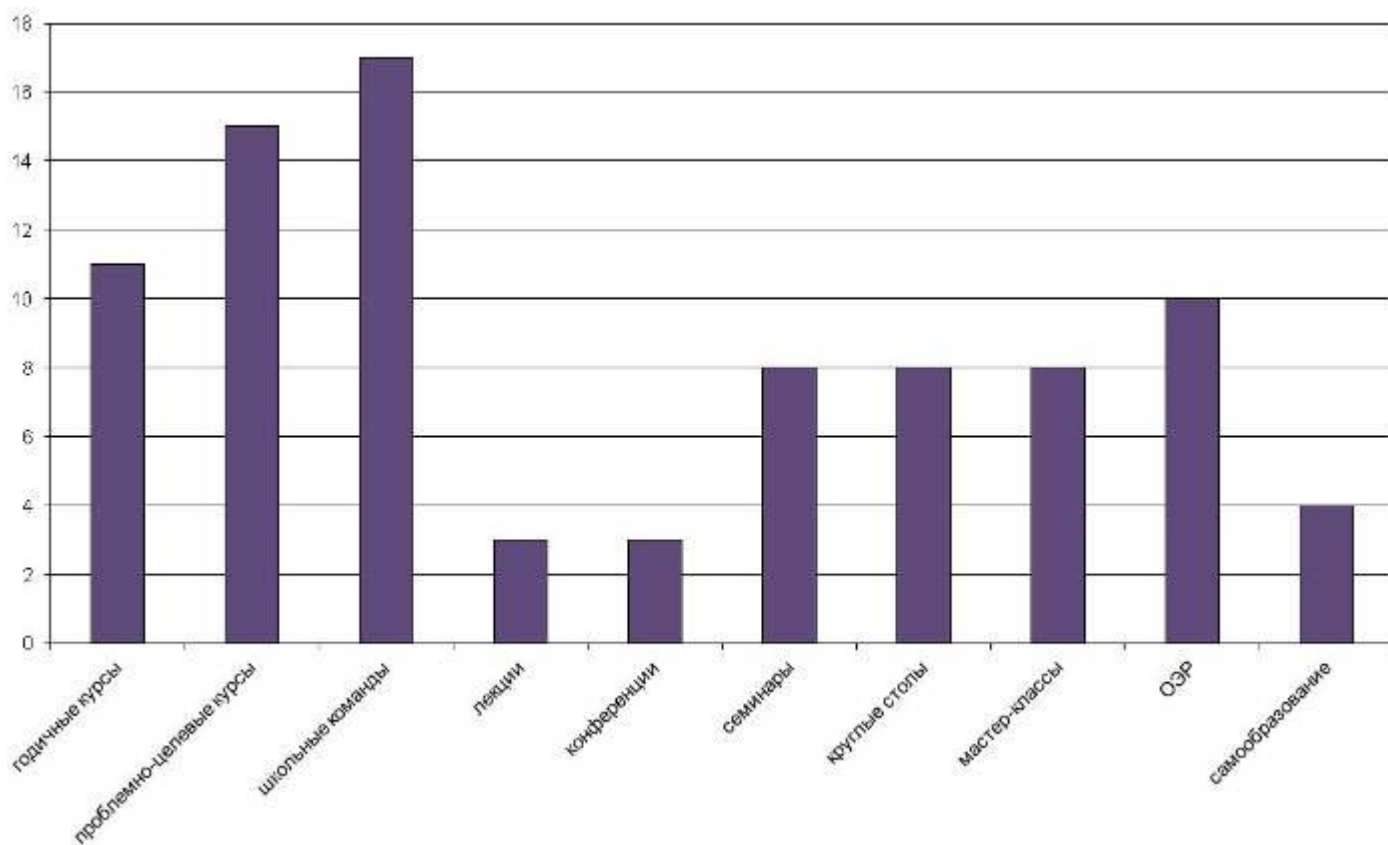
Рейтинг форм повышения квалификации (педагоги и директора ОУ)



Анализируя выбор форм повышения квалификации педагогов директорами школ, необходимо отметить все большее понимание руководителями эффективности обучения школьных команд, посещения учителями мастер-классов и открытых уроков, участия педагогов в опытно-экспериментальной работе школы и, в то же время, менее полезным для профессионального роста считают руководители участие их педагогов в семинарах, конференциях, лекциях (см. диаграмму 4).

Диаграмма 4

Рейтинг форм повышения квалификации (директора ОУ)



На основании проведенного мониторинга сформирован учебный план ИМЦ и перечень программ на 2012-2013 учебный год и проводится предварительный прием заявок от ОУ на курсы. Анализируя принятые заявки, необходимо отметить, что наиболее востребованы программы по педагогическим технологиям, технологии подготовки к ЕГЭ, подготовки педагогов и администрации школ к введению новых образовательных стандартов в основной школе. Вопросы самоанализа педагогической деятельности, по результатам анкетирования, самые необходимые для учителей, будут рассмотрены как в рамках программ, так и в работе районных методических объединений.

В целом, анализ проведенного мониторинга дает возможность более эффективно выстроить работу системы повышения квалификации, отвечающую как потребностям педагогических и руководящих работников РОС района, так и требованиям модернизации образования на современном этапе. Кроме того, надо отметить возросший интерес всех категорий работников к повышению своего профессионального уровня.

Заместитель директора ИМЦ
по организационно-методической работе
9.06.2012

А.В. Петихина