



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 104 с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

---

**Принято**  
Педагогическим советом  
ДОУ  
Протокол №4  
от 12.07.2016

**Утверждено**

Заведующий

О.А.Затрутина



Приказ №27 Р от 13.07.2016

**Отчет о результатах самообследования**

## **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб является государственным образовательным учреждением. Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город Федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

- Свидетельство о государственной регистрации: №181591 от 24.04.2002г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 78Л01 0000457 от 25.04.2013г.

**Юридический (фактический) адрес:** 190005, г. Санкт-Петербург, пр-т Измайловский, дом 7 лит. А.

## **Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются:**

- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Совет ДОУ; Родительский комитет Образовательного учреждения.

**Режим работы Образовательного учреждения:** понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов

**Правила приёма:** приём воспитанников осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 г. N 293 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

## **В ГБДОУ №104 Адмиралтейского района СПб функционирует 7 групп с фактической наполняемостью 144 ребенка:**

- Первая младшая группа №1
- Первая младшая группа №2
- Вторая младшая общеразвивающая группа
- Средняя группа
- Старшая группа №1
- Старшая группа №2
- Подготовительная группа

**Структура административного состава ГБДОУ №104 Адмиралтейского района СПб :**

- Заведующий: Затрутина Ольга Анатольевна; тел. 251-13-37;  
Дни приёма: вт. 15.00-18.00; чт. 10.00-12.00
- Заместитель заведующего: Голованова Зинаида Михайловна; тел. 251-23-00;  
Дни приёма: вт. 10.00-12.00; чт. 15.00-18.00
- Завхоз: Водолазская Ольга Викторовна ;тел.251-23-83;  
Дни приёма: вт. чт. с 10.00

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 14 воспитателей

**Из них имеют образование:**

- Высшее профессиональное– 9 человек
- Среднее н/пед. – 1 человек
- Средне-специальное- 7 человек

**Квалификационные категории:**

- Высшая – 6 человек
- Первая – 11 человек

**Педагогический стаж:**

- До 5 лет- 3 человека
- С 5-10 лет- 2 человека
- С 10-15 лет- 4 человека
- С 15-20 лет- 1 человека
- С 20-25 лет- 3 человека
- С 25 и более- 5 человек

**Курсы повышения квалификации** прошли в течение последних 5 лет – 100% педагогического и руководящего состава, курсы повышения квалификации по ИКТ – 100% педагогов

**В ГБДОУ созданы и функционируют:**

- Проектная группа по разработке и внедрению программы развития ДОУ
- Творческая группа педагогов
- Служба медико-психолого-педагогического сопровождения

**Условия обучения и воспитания:**

Развивающая среда ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

**В ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб имеются:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет (проходит лицензирование);
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет завхоза;
- придомовая прогулочная площадка;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей с отдельными спальнями; помещения, обеспечивающие быт
- (прачечная, кухня, кладовые)

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

**Роль руководителя в развитии системы управления, создании условий для профессионального взаимодействия и самореализации педагогов:**

В ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Согласно Устава управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность руководителя позволяет создавать, разрабатывать, осваивать новшества в содержании управленческих функций, используемых методов, организационной структуры. Внедрять нововведения в практику с целью повышения эффективности управления и развития дошкольного учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, планирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата, улучшения качества работы с воспитанниками.

Коллектив детского сада отличают такие качества как стабильность, высокообразованность, творчество. Что показывает кадровое обеспечение и укомплектованность штатами на 100%.

**Обеспечение безопасности детей и сотрудников обеспечивается:**

- внешним и внутренним видеонаблюдением;
- кнопкой вызова милиции с выходом в ГМЦ;
- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и
- управления эвакуацией людей при пожаре с выходом в ГМЦ;

### **Организация питания:**

В ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб организовано 4-разовое полноценное, сбалансированное питание, согласованное с Институтом социального питания. Питание организовано в соответствии с приказом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 13.05.13. Доставка продуктов ООО «Артис».

Здоровье воспитанников (по итогам 2014-2015 учебного года) ГБДОУ №104 Адмиралтейского района СПб является детским садом с приоритетом физического развития детей.

- Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год – 10
- Причины заболеваемости – ОРВИ, риниты, ларинготрахеиты.
- Состав детей по группам здоровья:

1 гр. – 15%

2 гр. – 85%

3 гр. – 0%

4 гр. – 0 %

В течение года проводились оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- рациональный режим закаливание (в повседневной жизни, спец. меры закаливания)
- движение (утренняя гимнастика, развивающие упр., спортивные игры, спортивные занятия)
- Профилактика плоскостопия

Проблемой остается заболевание детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость.

### **Осуществление образовательного процесса:**

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева и ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

№	Образовательные области	Программы
1	Физическое развитие	«Здоровье» В.Г.Алямовской «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Игровой стретчинг» А.Г. Назарова
2	Познавательное развитие	«Развитие математических способностей детей 3-7 лет» Е.А.Колесниковой "Математика в детском саду", В. П. Новикова «Эколог в детском саду» С. Н. Николаева ; Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева
3	Речевое развитие	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН) Гербова В.В. Занятия по развитию речи
4	Социально–коммуникативное развитие	«Азбука общения» Л.М Шипицына; «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
5	Художественно – эстетическое развитие	Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – Курочкина Н.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - Лыкова И.А. «Рисуем портрет» (5-7 лет) Пантелеева Л.В Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Швайко Г.С. «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной; «Топ - хлоп малыши» Т. Сауко, А.Бурениной;

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми педагогическим коллективом с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

**Коррекционно-образовательный процесс** регламентируется программами, рекомендованными Министерством образования, адаптированными к особенностям психического развития каждого ребенка, обеспечивают учет возрастных, психофизических особенностей детей, структуру имеющегося дефекта и индивидуальный стиль деятельности.

## Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность (кол-во раз в нед.)				
	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг. гр.
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура (игровой стретчинг/ритмопластика)	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 р/2 нед	1 р/2 нед	1 р/2 нед	1 р/2 нед
Аппликация	-	1 р/2 нед	1 р/2 нед	1 р/2 нед	1 р/2 нед
Музыка	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>	10	10	10	13	14
Коррекционно-развивающие занятия					
Занятия во временной речевой группе	-	-	-	по заключению учителя-логопеда и решению ПМПК	по заключению учителя-логопеда и решению ПМПК

### Участие ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб в мероприятиях (достижения и благодарности)

- Победа педагога в региональном этапе I Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»;
- Победа воспитанников в городском конкурсе "Наша безопасность";
- Победа воспитанников в VIII Городском Фестивале Адмиралтейские звезды "Фестиваль талантов";
- Победа воспитанников в соревнованиях по нормативам ГТО (первая ступень);
- Воспитанница ГБДОУ стала лауреатом в районном конкурсе чтецов «Живое поэтическое слово»;
- Победа воспитанников в районном конкурсе "Адмиралтейские ритмы" в номинациях «Сценический танец», «Народный танец», «Современный танец»;
- Воспитанники ГБДОУ заняли второе место в районном конкурсе "Адмиралтейские ритмы" в номинации «Классический танец»

**Социальная активность и партнерство ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб с учреждениями:**

- РОО, ИМЦ Адмиралтейского района
- ПМПК
- ГОУ школа-детский сад № 624 Радуга Адмиралтейского района СПб
- Детская библиотека Адмиралтейского района им. М.Ю. Лермонтова
- Районная детская поликлиника №24
- РГПУ им.А.И. Герцена СПб ГБПОУ
- педагогический колледж №8

Анализ социального взаимодействия показывает, что сотрудники ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей с дошкольного возраста и родителей понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня



## II. АНАЛИЗ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 35%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 100%
1.8.1	Высшая	7 человек / 41%
1.8.2	Первая	10 человек / 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17 / 142
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	350/2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да