

Календарно-тематическое планирование по алгебре 7 класса

I вариант: 4 ч в неделю, всего 136 ч;

II вариант: 3 ч в неделю, всего 102 ч; III вариант: 5/3 ч в неделю, всего 120 ч

(Учебник авт. Ш.А. Алимов и др., Алгебра. Учебник для 7 класса. М. «Просвещение» с 2010г.)

Принятые сокращения:

ИНМ – изучение нового материала

ЗИМ – закрепление изученного материала

СЗУН – совершенствование знаний, умений, навыков

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КЗУ – контроль знаний и умений

Т – тест

СП – самопроверка

ВП – взаимопроверка

СР – самостоятельная работа

РК – работа по карточкам

ФО – фронтальный опрос

УО – устный опрос

ПР – проверочная работа

З – зачет

№ уро ка	Тема	4 часа в нед.	3 часа в нед.	5/3 часа в нед.	Тип / форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Дата провед ения (план)	Пр име чан ие	
						Предметные	Метапредметные				
	Повторение курса 5-6 класса	4	4	4	СЗУН	Выполнять элементарные знаково-символические действия: применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений; составлять буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком или чертежом; преобразовывать алгебраические суммы и произведения (выполнять приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок, упрощение произведений). Вычислять числовое значение буквенного выражения; находить область допустимых значений переменных в выражении	Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Коммуникативные: контролировать действия партнера.				
	Алгебраические выражения	11	10	11							
1	Числовые выражения	1	1	1	ИНМ					СП, ВП,	
2	Алгебраические выражения	1	1	1	ИНМ					СП, ВП,	
3-4	Алгебраические равенства	2	1	2	ИНМ ЗИМ					СП, ВП, УО,	
	Свойства арифметических действий	2	2	2	ЗИМ СЗУН					Т, СР, РК	
	Правила раскрытия скобок	2	2	2	ИНМ ЗИМ					СП, ВП, УО,	
	Решение задач	2	2	2	СЗУН					УО	
	Контрольная работа №1	1	1	1	КЗУ					КР	
	Уравнения с одним	9	9	9							

	неизвестным									
	Уравнения и его корни	1	1	1	ИНМ	<p>Распознавать линейные уравнения.</p> <p>Решать линейные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним; Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение;</p> <p>интерпретировать результат</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные:</p> <p>ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера</p>	СП, ВП,		
	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	3	3	3	ЗИМ СЗУН			СП, ВП, УО		
	Решение задач с помощью уравнений	3	3	3	ЗИМ СЗУН			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
	Решение задач	1	1	1	СЗУН			УО РК		
	Контрольная работа №2	1	1	1	КЗУ			КР		
	Одночлены и многочлены	24	16	22						
	Степень с натуральным показателем	3	2	3	ИНМ ЗИМ	<p>Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем;</p> <p>применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений.</p> <p>Выполнять действия с многочленами.</p> <p>Применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные:</p> <p>владеть общим приемом решения задачи.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>	СП, ВП, УО Т, СР, РК		
	Свойство степени с натуральным показателем	3	2	2	ИНМ ЗИМ			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
	Одночлен. Стандартный вид одночлена	1	1	1	ИНМ			СП, ВП, УО		
	Умножение одночленов	1	1	1	ИНМ			СП, ВП, УО		
	Многочлены	1	1	1	ИНМ			СП, ВП, УО		
	Приведение подобных членов	2	1	1	ИНМ			СП, ВП, УО		
	Сложение и вычитание одночленов	3	2	3	ЗИМ СЗУН			ВП, УО Т, СР, РК		
	Умножение одночлена на многочлен	2	1	2	ИНМ ЗИМ			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
	Умножение многочлена на многочлен	3	2	3	ИНМ ЗИМ			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
	Деление многочлена и одночлена на многочлен	2	1	2	ЗИМ СЗУН			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
	Решение задач	2	1	2	ЗИМ СЗУН					

Контрольная работа №3	1	1	1	КЗУ			КР		
Разложение многочленов на множители	19	14	19						
Вынесение общего множителя за скобки	3	2	3	ИНМ ЗИМ СЗУН	Выводить формулы сокращенного умножения, применять их в преобразованиях выражений и вычислениях. Выполнять разложение многочленов на множители. Применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований	Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера.	ВП, УО Т, СР, РК		
Способ группировки	3	2	3	ИНМ ЗИМ СЗУН			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
Формула разности квадратов	3	2	3	ИНМ ЗИМ СЗУН			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
Квадрат суммы. Квадрат разности	4	3	4	ИНМ ЗИМ СЗУН			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
Применение нескольких способов разложения многочлена на множители	3	3	3	ЗИМ СЗУН			ВП, УО Т, СР, РК		
Решение задач	2	1	2	СЗУН		СР, РК			
Контрольная работа №4	1	1	1	КЗУ			КР		
Алгебраические дроби	22	19	22						
Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	3	2	3	ИНМ ЗИМ СЗУН	Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять действия с алгебраическими дробями. Применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: строить речевые высказывания в устной и письменной форме. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	СП, ВП, УО Т, СР, РК		
Приведение дробей к общему знаменателю	3	2	3	ИНМ ЗИМ СЗУН			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
Сложение и вычитание алгебраических дробей	6	5	6	ИНМ ЗИМ СЗУН			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
Умножение и деление алгебраических дробей	4	4	4	ИНМ ЗИМ СЗУН			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
Совместные действия над алгебраическими дробями	5	5	5	ИНМ ЗИМ СЗУН			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
Контрольная работа №6	1	1	1	КЗУ			КР		
Линейная функция и ее график	12	10	10						
Прямоугольная система	1	1	1	ИНМ	Строить графики уравнений с двумя	Регулятивные:	СП, ВП, РК		

	координат на плоскости												
	Функция	3	2	2	ИНМ ЗИМ	<p>переменными. Конструировать эквивалентные речевые высказывания с использованием алгебраического и геометрического языков.</p> <p>Вычислять значения функций, заданных формулами (при необходимости использовать калькулятор); составлять таблицы значений функций.</p> <p>Строить по точкам графики функций.</p> <p>Показывать схематически положение на координатной плоскости графиков функций вида $y = kx$, $y = kx + b$.</p> <p>Описывать свойства функции на основе ее графического представления.</p> <p>Моделировать реальные зависимости формулами и графиками. Читать графики реальных зависимостей.</p>	<p>вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Познавательные: проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	СП, ВП, УО Т, СР, РК	СП, ВП, УО Т, СР, РК	СП, ВП, УО Т, СР, РК	РК		
	Функция $y=kx$ и ее график	2	2	2	ИНМ ЗИМ								
	Линейная функция и ее график	4	3	3	ИНМ ЗИМ								
	Решение задач	1	1	1	СЗУН								
	Контрольная работа №7	1	1	1	КЗУ								
	Система двух уравнений с двумя неизвестными	14	12	12									
	Система уравнений	1	1	1	ИНМ	<p>Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными; приводить примеры решения уравнений с двумя переменными.</p> <p>Решать задачи, алгебраической моделью которых является уравнение с двумя переменными; находить целые решения путем перебора.</p> <p>Решать системы двух уравнений с двумя переменными, указанные в содержании.</p> <p>Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления системы уравнений; решать составленную систему уравнений; интерпретировать результат.</p>	<p>Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p>Познавательные: владеть общим приемом решения задач.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>	СП, ВП, УО Т, СР, РК	СП, ВП, УО Т, СР, РК	СП, ВП, УО Т, СР, РК	СП, ВП, РК		
	Способ подстановки	2	2	2	ИНМ ЗИМ								
	Способ сложения	2	2	2	ИНМ ЗИМ								
	Графический способ	2	2	2	ИНМ ЗИМ								
	Решение задач с помощью систем уравнений	3	3	3	ИНМ ЗИМ								
	Решение задач	1	1	1	СЗУН								

Контрольная работа №8	1	1	1	КЗУ			КР		
Введение в комбинаторику	7	7	7						
Исторические комбинаторные задачи	1	1	1	ИНМ ЗИМ	Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций. Применять правило комбинаторного умножения для решения задач на нахождение числа объектов или комбинаций (диагонали многоугольника, рукопожатия, число кодов, шифров, паролей и т. п.).	Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	СП, ВП,		
Различные комбинации из трех элементов	2	2	2	ИНМ ЗИМ			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
Таблица вариантов и правило произведения	2	2	2	ИНМ ЗИМ			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
Подсчет вариантов с помощью графов	1	1	1	ИНМ ЗИМ					
Решение задач. Самостоятельная работа	1	1	1	СЗУН					
Повторение	18	4	8						
Решение задач	16	2	6	СЗУН			СП, ВП, УО Т, СР, РК		
Итоговый зачет	2	2	2	3			3		
Всего	136	102	120						

Принятые сокращения:

ИНМ – изучение нового материала

ЗИМ – закрепление изученного материала

СЗУН – совершенствование знаний, умений, навыков

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КЗУ – контроль знаний и умений

Т – тест

СП – самопроверка

ВП – взаимопроверка

СР – самостоятельная работа

РК – работа по карточкам

ФО – фронтальный опрос

УО – устный опрос

ПР – проверочная работа

З – зачет