

*Демонстрационный вариант*

## **Диагностическая работа для учащихся 5 классов**

### **КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**

#### **ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе описывается ситуация и даются несколько заданий по этой ситуации. В этих заданиях вам, как правило, будет предложено: а) выдвинуть разнообразные интересные идеи, и/или б) оценить свои и чужие идеи, выбрать самую креативную из них, и/или в) доработать выбранную идею.

Задания будут разными. В некоторых из них нужно будет из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными, и отметить знаком «√» номера выбранных ответов. В ряде заданий вам потребуется записать номер выбранного элемента в нужную ячейку.

В других заданиях требуется записать свой ответ. В зависимости от задания это могут быть несколько слов или несколько предложений.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

**Желаем успеха!**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-3.**

**Сюжет для спектакля**  
Введение

*Прочитайте введение.*

**СЮЖЕТ ДЛЯ СПЕКТАКЛЯ**

Вам с друзьями доверили сочинить сюжет для постановки школьного спектакля. Вы решили, что спектакль будет основан на известном литературном произведении или мультфильме, но с героями при этом будут происходить другие события: неожиданные, удивительные, необычные.

Последующие задания будут связаны с выполнением этой задачи.

Очень важно проявить воображение!  
Успехов!

**Сюжет для спектакля**  
Задание 1/3

*Для ответа используйте рабочее поле справа*

Какие известные сказки, рассказы, мультфильмы можно выбрать и какие изменения можно внести в их сюжет? Предложите не менее двух вариантов.

Запишите свои идеи кратко, например:

Колобок спел для Лисы песенку, и она заснула. Колобок покатился дальше.

У вас есть 5 минут.

Идея 1

Идея 2

Добавьте ещё один вариант

**Сюжет для спектакля**

**Задание 2/3**

*Для ответа используйте рабочее поле справа*

Оцените идеи ребят из другой группы.

Расположите эти идеи в порядке убывания оригинальности.

В верхнем поле на 1 место запишите номер самой оригинальной, необычной, удивительной идеи; такой, которая придёт в голову только немногим людям.

1 место. Самая оригинальная идея

2 место

3 место

Предложения ребят из другой группы

**Идея 1.** Вместо того чтобы нести бабушке пирожки, Красная Шапочка решила присесть на пенёк и перекусить. Волк не увидел её и пробежал мимо.

**Идея 2.** С помощью машины времени Маугли, Багира и Балу попадают из джунглей в современный мир.

**Идея 3.** В детстве Снежная Королева была доброй. Потом она обиделась на людей и стала жить на Северном полюсе.

**Сюжет для спектакля**

**Задание 3/3**

*Для ответа используйте рабочее поле справа*

Доработайте идею другой группы. Придумайте оригинальное продолжение исходной идеи. Например, вы можете добавить персонажей из другого произведения.

У вас есть 5 минут.

*Исходная идея*

«Золушка» Ш. Перро: Фея-крёстная опаздывает, поэтому Золушка наряжается в одежду своих сестёр и приходит на бал пешком.

*Доработанная идея*

*Прочитайте текст и выполните задания 1-5.*

**Изобретаем соревнование!**  
Введение

*Прочитайте введение.*

### **ИЗОБРЕТАЕМ СОРЕВНОВАНИЕ**

В школе запланировали проведение недели спортивных соревнований. Помимо обычных соревнований пятиклассники предложили провести новое соревнование по прохождению дистанции на время.

Последующие задания будут связаны с изобретением такого соревнования.

**Проявите воображение!**

**Успехов!**

## Изобретаем соревнование

### Задание 1/5

Для ответа используйте рабочее поле справа

Придумайте новый вид соревнований. Соревнования должны быть на **прохождение дистанции на время** и **оригинальными** – такими, каких ещё не было, с новыми правилами, и в которых снаряжение используется необычным образом.

- 1) Опишите коротко придуманное соревнование. Из него должно быть понятно, что нужно делать.

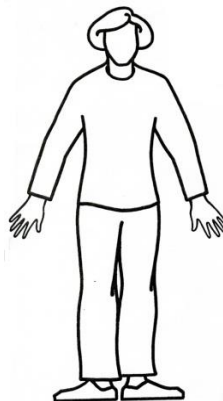
Пример описания: *Катание с горки на щите*

- 2) Укажите, какое снаряжение понадобится спортсмену. Выберите из расположенных внизу рисунков и «перетащите» (опишите или изобразите) нужный элемент (или нужные элементы) в поле «снаряжение» рядом с рисунком спортсмена.

У вас есть 5 минут, чтобы описать **ПЕРВЫЙ** вариант соревнования и выбрать для него снаряжение.

## Вариант 1

Описание соревнования



Снаряжение

## Выберите элементы снаряжения

<i>лыжи</i>	<i>палки</i>
<i>щит</i>	<i>кегли</i>
<i>пружины</i>	<i>липучки</i>
<i>роликовые коньки</i>	<i>лестница</i>

**Изобретаем соревнование**  
**Задание 2/5**

Для ответа используйте рабочее поле справа

Создайте **ВТОРОЙ** вариант соревнования – тоже оригинальный и отвечающий требованию задания (прохождение дистанции на время).

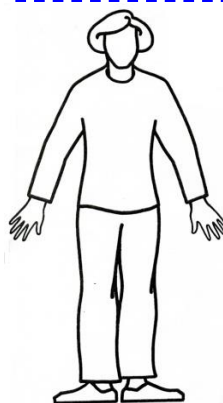
Опишите коротко этот вид соревнований (что нужно сделать?) и укажите, какое из предложенных снаряжений понадобится спортсмену. «Перетащите» (опишите или изобразите) нужный элемент (или нужные элементы) в поле рядом с рисунком спортсмена.

У вас есть 5 минут.

Убедитесь, что второй вариант отличается от первого!

**Вариант 2**

Описание соревнования



Снаряжение

**Выберите элементы снаряжения**

лыжи	палки
щит	кегли
пружины	лестничка
роликовые коньки	лестница

**Нет вредным привычкам!  
Задание 3/5**

Сравните разные пять вариантов нового соревнования, которые придумали пятиклассники.

Выберите наиболее креативный (такой, какого ещё не было, с новыми правилами, в котором снаряжение используется необычным образом). Отметьте знаком «✓» номер выбранного варианта.

**Вариант 1**

*Описание соревнования*

Гонки на лыжах по траве



*Снаряжение*

Лыжи, палки

**Вариант 2**

*Описание соревнования*

Боулинг на роликах при помощи щита



*Снаряжение*

Щит, кегли, ролики

**Вариант 3**

*Описание соревнования*

Эстафета на пружинах с помощью лыжных палок



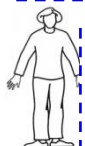
*Снаряжение*

Пружины, палки

**Вариант 4**

*Описание соревнования*

Бегать, сбивая палками кегли вдоль дистанции



*Снаряжение*

Щит, кегли, ролики

**Вариант 5**

*Описание соревнования*

Подняться на роликах на лестницу



*Снаряжение*

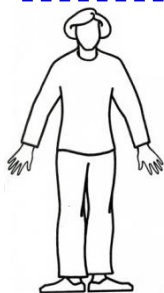
Лестница, ролики

**Изобретаем соревнование**  
**Задание 4/5**

*Для ответа используйте рабочее поле справа*

*Описание соревнования*

Эстафета на пружинах с помощью лыжных палок



*Снаряжение*

Пружины, палки

Запишите 3 правила для данного нового соревнования. В этих правилах опишите

- 1) особенности дистанции (*что нужно пройти*),
- 2) особенности использования снаряжения (*чем можно пользоваться*),
- 3) укажите, как определяют победителя (*например, побеждает тот, кто пройдет дистанцию за минимальное время*).

**Правила для нового соревнования**

*Что нужно сделать?*

*Чем можно пользоваться?*

*Как определить победителя?*



## Изобретаем соревнование

### Задание 5/5

Для ответа используйте рабочее поле справа

#### Вы выбрали соревнование

Описание соревнования

Эстафета на пружинах с помощью лыжных палок



Снаряжение

Пружины, палки

#### Правила для нового соревнования

**Что нужно сделать?** Приделать пружины к ботинкам. Опираясь на лыжные палки, «пропрыгать» дистанцию.

**Чем можно пользоваться?** Можно пользоваться палками, пружинами, шлемом, налокотниками, наколенниками.

**Как определить победителя?** Побеждает тот, кто придет к финишу первым.

Оцените этот вариант.

- 1) Отметьте ДА или НЕТ в таблице на рабочем поле справа
- 2) Отметьте вывод, с которым вы согласны.

#### Таблица. Оценка нового соревнования

Согласны ли вы с приведенными в таблице утверждениями? Нажмите ДА или НЕТ в каждой строке

Это соревнование оригинальное.	ДА / НЕТ
Снаряжение используется необычным образом.	ДА / НЕТ
У этого соревнования новые правила для определения победителя.	ДА / НЕТ

**Какой вывод можно сделать по проделанному анализу?** Отметьте вывод, с которым вы согласны.

- Новое соревнование полностью отвечает требованиям задания
- Новое соревнование не отвечает полностью требованиям задания