



# Итоговый отчет за 2013-2014 учебный год системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

1. Вводная часть.....	1
1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.....	1
1.1.2. Проекты и программы в сфере образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.....	3
1.1.3. Организация проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования.....	6
1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	6
1.3. Выводы и заключения.....	9
2. Показатели мониторинга системы образования.....	10
Задачи на 2014-2015 учебный год:.....	27
Направления деятельности:.....	28

## 1. Вводная часть

### *1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Адмиралтейский район — административно-территориальная единица Санкт-Петербурга. Расположен на левом берегу реки Невы. Современные границы района существуют с 11 марта 1994 года (после объединения Ленинского и Октябрьского районов).

Территорию района пересекают с востока на запад река Мойка, канал Грибоедова, река Фонтанка, Обводный канал, а также Садовая улица, а с севера на юг — две лучевых магистрали, протянувшиеся от Адмиралтейства, — Гороховая улица и Вознесенский проспект, его продолжение - Измайловский проспект, а также Московский, Лермонтовский и Старо-Петергофский проспекты.

Большая часть территории района, между Большой Невой и Фонтанкой, входит в историческое ядро Петербурга, планировка которой сложилась, главным образом, в первой половине XVIII века.

Историческое разделение района: Коломна — территория, ограниченная реками Мойкой, Фонтанкой и Крюковым каналом; Измайловские роты — территория между Обводным каналом и Московским проспектом — 1-10-я Красноармейские улицы; Семенцы — территория между Технологической площадью, Витебским вокзалом и Обводным каналом; Промышленная часть — между Фонтанкой и Обводным каналом и к югу от Обводного канала, вблизи рек Екатерингофки и Таракановки.

Адмиралтейский район входит в число центральных и граничит с Московским, Кировским, Центральным районами. По набережным Английской и Адмиралтейской проходит граница с Василеостровским районом.

Адмиралтейский район — один из 5 самых промышленно-развитых районов. Здесь расположены такие гиганты промышленности, как знаменитые «Адмиралтейские верфи», ЦКБ «Рубин», ОАО «ЭлектроРадиоАвтоматика», «Гознак», «Кондитерская фабрика им. К. Самойловой («Красный Октябрь»)), прядильно-ниточный комбинат «Советская звезда».

Численность населения в Адмиралтейском районе в 2013 г. составила 161 298 человек. Миграционные процессы наиболее характерны для возрастной группы 25-45 лет, что подтверждает анализ динамики возрастной структуры населения района.

*Таблица 1.1.1*

Динамика численности населения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
(по состоянию на 01.01.2014 г.)

Возраст	Кол-во 2011 год	Кол-во 2012 год	Кол-во 2013 год
<b>0-13</b>	16 727	17 698	18 674
<b>14-17</b>	7 701	7 356	4 844
<b>18-59</b>	10 7101	108 245	109 389
<b>60 лет и старше</b>	26 971	27 681	28 391
<b>Итого</b>	<b>158 500</b>	<b>160 980</b>	<b>161 298</b>

Как видно из таблицы, позитивная динамика численности населения наблюдается в большинстве возрастных групп. Особенно важным для развития района является неуклонный рост численности группы людей трудоспособного возраста, экономически активного населения, а также рост рождаемости.

Миграционный приток обеспечивается за счет внешней миграции, в основном из стран СНГ и Балтии. Большинство прибывших составляют мужчины трудоспособного возраста, приехавшие в целях временного трудоустройства для обеспечения семей, оставленных в странах постоянного проживания. Прибывшие мигранты в основном трудоустраиваются в сфере обслуживания. Таким образом, можно прогнозировать увеличение демографической нагрузки в районе за счет увеличения количества детей от 0 до 3 и дальнейшее усиление зависимости демографической ситуации от экономических факторов. Отрицательная динамика численности населения в возрасте 14-17 лет, обусловленная «демографическим провалом», сложившимся в 90-е годы, может негативно сказаться на численности населения трудоспособного возраста в перспективе и служить дополнительным фактором необходимости привлечения рабочей силы из других регионов.

Вместе с тем следует отметить, что уровень безработицы (отношение численности безработных к численности экономически активного населения) в декабре 2013 года составил 0,2 % , что значительно ниже аналогичных показателей в РФ за данный период (в РФ уровень безработицы составил 5,6%).

*Таблица 1.1.2*

Численность зарегистрированных безработных в Адмиралтейском районе  
Санкт-Петербурга

Численность зарегистрированных безработных	I полугодие 2013 года	I полугодие 2014 года
	275	218
<b>Итого</b>	<b>275</b>	<b>218</b>

Как видно из таблицы, численность безработных сокращается. Это свидетельствует о благоприятной ситуации, сложившейся на рынке труда в районе и наличии возможностей для дальнейшего экономического роста.

### **1.1.2. Проекты и программы в сфере образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

В 2013 году образовательные учреждения Адмиралтейского района начали работать в условиях нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», который установил новые правовые, организационные и экономические основы образовательной деятельности. Соответствующие изменения коснулись Программы развития районной образовательной системы (РОС) на 2011-2015 гг., в которой отражены все направления стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020».

Основные содержательные компоненты Программы развития РОС представлены проектами «Качество образования и управления школой» и «Воспитание и дополнительное образование детей».

Проект «Качество образования и управления школой» включает следующие проекты:

1. Проект «Доступность качества образования»
2. Проект «Равные и разные»
3. Проект «Дошкольник»
4. Проект «Эффективная и открытая школа»
5. Проект «Кадровый капитал»

Проект «Доступность качества образования» реализует возможности образовательной системы Адмиралтейского района в создании вариативной системы образования, в использовании современных образовательных технологий, в создании моделей внутренних оценочных систем и инновационной инфраструктуры школ, обеспечивающих реализацию основных векторов модернизации.

Особую роль в реализации данного проекта играют проекты в области информатизации образования:

- 1) Проект «Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов». Проект посвящен решению проблемы организации школьного образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов. Основная цель проекта – разработка научных и методических материалов, которые позволят школьным образовательным учреждениям эффективно использовать программные педагогические средства (или электронные образовательные ресурсы) учебного назначения. К работе над проектом привлечены специалисты ведущих научных и образовательных учреждений города: Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики. Научные результаты проекта апробируются на базе 15 образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
- 2) Проект «Электронные дидактические материалы педагога дошкольного образовательного учреждения» ориентирован на развитие информационной компетентности работников дошкольных образовательных учреждений, целесообразное использование средств информатизации и создание районного электронного ресурса для педагогов и родителей воспитанников.

3) Проект «Управление качеством школьной информационно-образовательной среды» направлен на реализацию комплексного подхода к оценке состояния информационно-образовательной среды школы и разработке механизмов управления ее качеством. В рамках проекта «Управление качеством школьной информационно-образовательной среды» деятельность строится по направлениям, реализованных в проектах:

- «Электронная Школа» направлен на организацию эффективного использования ИКТ в ОУ. В нем участвуют ОУ, победители конкурса по оснащению государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджету Санкт-Петербурга.
- «Оценка качества школьной информационно-образовательной среды в структуре управления образовательными системами» ориентирован на обоснование и адаптацию к условиям отечественного образования системы оценки качества школьной информационно-образовательной среды, проектирование и конструирование механизма управленческой деятельности для реализации потенциала ИКТ при решении задач достижения нового качества образования.

Проект «Равные и разные» реализует возможности в создании правовой и инфраструктурной базы образования для детей с разными стартовыми условиями образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей – инофонов, детей, требующих индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Проект «Дошкольник» реализует модели разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста (разновозрастные группы, группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейное воспитание, инновационная педагогика и т. д.). Проект аккумулирует ресурсы развития для наиболее важных организационных, содержательных, нормативно-правовых и методических направлений обеспечения качества образовательного пространства ДООУ для реализации стратегической цели петербургской Школы. В районе реализуется программа по обеспечению дошкольников местами в детских садах на 2013-2018 годы.

Проект «Кадровый капитал» реализует возможности образовательной системы Адмиралтейского района по созданию стимулов для профессионального развития педагогов, их мотивации для инновационного поведения и обретения необходимых профессиональных компетенций человека информационного общества.

Проект «Воспитание и дополнительное образование детей» состоит из следующих проектов:

1. Проект «Личность. Гражданин. Патриот»
2. Проект «Музей и школа»
3. Проект «От толерантности к поликультурности»
4. Проект «Самоуправление и детские общественные организации»
5. Проект «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания и развития»
6. Проект «Мой стиль — здоровый выбор»
7. Проект «Ответственное родительство»
8. Проект «Одаренные и талантливые дети»
9. Проект «Дополнительное образование детей»

Проект «Личность. Гражданин. Патриот» направлен на развитие духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

Проект «Музей и школа» направлен не только на школьные музеи, но и на распространение среди педагогов понимания значимости музея как института

образования, их ознакомление с различными технологиями посещения музеев, создание условий внедрения технологий музейной деятельности в урочную и внеурочную деятельность учителя. Обеспечение интеграции преподавания различных предметов на базе музеев также относятся к области проекта.

Проект «От толерантности к поликультурности» направлен на создание условий для формирования чувства уважения и понимания глубины ценностей русской традиционной культуры, развития интереса и уважения у учащихся к обычаям, языку, культуре и истории различных этнических традиций в контексте культуры народов России и всего мира. В рамках этого проекта ведется деятельность по реализации городской программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (Программа «Толерантность»). В системе образования района активно реализуется международный проект «Многообразие как возможность». Проект направлен на развитие компетенций учителя и руководителя школы, которые необходимы для работы в поликультурном образовательном пространстве, для оказания поддержки другим педагогическим работникам. Теоретическая часть включает поликультурное образование детей-мигрантов, межкультурную компетентность учителя, позволяет понять связь между теорией и практикой в области Многообразия. Организаторы проекта: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Россия; КультурКонтакт, Австрия; Педагогический университет г. Вена, Австрия; Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Россия.

Проект «Самоуправление и детские общественные организации» направлен на создание условий для включения школьников района в социально-значимую деятельность детских общественных объединений. Важной задачей этого проекта является создание условий, способствующих развитию у детей лидерских качеств, умения работать в команде и навыков сотворчества через систему неформального образования. Решение этой сложной задачи призвано способствовать дальнейшей успешной социализации обучающихся.

Проект «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания и развития» направлен на создание диагностического комплекта для оценки условий и результатов реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном учреждении.

Проект «Мой стиль — здоровый выбор» направлен на решение проблемы формирования у подростков осознанной мотивации здорового образа жизни.

Проект «Ответственное родительство» направлен на создание эффективной системы межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

Проект «Одаренные и талантливые дети» направлен на создание в системе образования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантливых детей. Условием реализации проекта является его кадровое, финансовое и материальное обеспечение для создания координирующего органа, службы психолого-педагогического сопровождения, финансирования системы стимулирования педагогов-наставников, призов и грантов для победителей олимпиад и конкурсов. Выявление, поддержка и сопровождение развития одаренных и талантливых детей — концептуальная задача современной государственной стратегии образования. Это определяет важность данного проекта программы.

Проект «Дополнительное образование детей» направлен на создание условий для предъявления достижений детей, подростков и взрослых (педагогов) занятых в системе дополнительного образования в образовательных учреждениях района. В районе создана эффективная система дополнительного образования детей, представленная как учреждениями и отделениями дополнительного образования детей по всем направлениям. Система дополнительного образования создает условия для предъявления достижений детей, подростков и взрослых (педагогов) занятых в системе дополнительного

образования в ОУ района, развития творческих способностей детей через систему неформального образования.

### **1.1.3. Организация проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе данных, полученных из следующих источников:

-Отчет о реализации программы развития районной образовательной системы за 2013 год.

-Отчет о деятельности Информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

-Отчет о деятельности отдела образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

-Публичные отчеты образовательных учреждений.

-Базы данных:

-АИСУ Параграф

-МОРФ

-Мониторинговые исследования:

-Федеральный мониторинг «Наша новая школа»

-Районный мониторинг удовлетворенности потребностей жителей района в дошкольном образовании.

-Районный мониторинг качества образовательных услуг

-Районный мониторинг «Оценка качества школьной информационно образовательной среды»

### **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2013 году эффективно развивалась районная система образования, которая включает 94 учреждения, реализующих разнообразные образовательные программы для более четырнадцати тысяч детей и более 2, 5 тысяч педагогических работников.

Инфраструктура дошкольного образования района сформирована с учетом потребности населения и представлена учреждениями различных видов. Детские сады посещают 72,8 % детей, в том числе в возрасте от 5 до 7 лет — 98%.

В районе ведется мониторинг удовлетворенности потребностей жителей района в дошкольном образовании. Результаты мониторинга создают основу для разработки и реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности и качества услуг по предоставлению дошкольного образования жителям района.

В рамках этой деятельности:

- разработана программа по ликвидации очереди и обеспечению дошкольников местами в детских садах на 2013-2018 годы;

- создано дополнительно 220 мест для детей дошкольного возрастательных учреждений, для создания условий развития негосударственного сектора, вариативных форм дошкольного образования;

- выстроен дифференцированный режим работы в соответствии с потребностями населения: открыты группы круглосуточного, двенадцатичасового и кратковременного пребывания детей, ведется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных коррекционных группах;

- обновлены основные образовательные программы дошкольного образования;

- ведется модернизация развивающей среды;

- разработаны показатели эффективности деятельности дошкольных учреждений района, проведен мониторинг качества услуг.

В зоне особого внимания — обеспечение перехода на стандарты дошкольного образования в 2014 году и поддержка профессионального развития педагогических

кадров детских садов, которая включает выполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На обеспечение педагогических работников дошкольных учреждений выделено 258 700,0 тыс. рублей. Их средняя заработная плата доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в нашем регионе, составляет 35 540,0 рублей, и эта работа будет планомерно продолжена.

Финансирование системы образования является одним из приоритетных направлений при формировании бюджета. За последний год финансирование системы образования выросло на 359 853,0 тыс. рублей и в 2013 году составило 2 677 725,0 тыс. рублей.

Комплекс мер по модернизации районной системы общего образования направлен на реализацию главной стратегической цели Петербургской школы — обеспечение равенства и доступности качественного воспитания и образования, интеграции петербургского образования в российское и международное образовательное пространство.

В 2013 году в районе осуществлялись следующие мероприятия Комплекса:

- проведены работы по капитальному и текущему ремонту более чем на 93,3 миллиона рублей;

- в рамках текущего ремонта осуществлялись мероприятия по обновлению помещений, медицинских кабинетов, классов, групповых, спортивных залов; ремонту фасадов, кровли и другие не менее важные работы. Объем финансирования на выполнение этих работ составил около 44,6 миллионов рублей;

- особое внимание уделялось созданию современной информационно – образовательной среды. На закупку оборудования для сферы «Образования» было потрачено 64 633,0 тыс. рублей. Обеспечена поставка мультимедийного оборудования шести детским садам (№№ 33, 41, 129, 131, 135, 154) за счет средств субсидий из Федерального бюджета. В семи школах (Второй Санкт-Петербургской гимназии, ГБОУ №№ 235, 238, 245, 259, 267, 287) осуществлена поставка оборудования для кабинетов физики и химии на общую сумму 3,5 млн. рублей; в пяти общеобразовательных учреждениях осуществлена поставка учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в кабинеты начальных классов (ГБОУ №№ 255, 259, 260, 287, школы-интерната № 2) на общую сумму 18 468,0 тыс. рублей. Гимназия № 278 стала обладателем нанотехнологического комплекса для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии и организации сетевого взаимодействия. В районе продолжается совершенствование дистанционных форм обучения и развивающей среды. По целевой статье «Расходы на приобретение игрового и спортивного оборудования для территорий ДОО» восьми детским садам (ГБДОУ №№ 1, 15, 20, 32, 41, 127, 135, 145) выделено около 7 миллионов рублей и 20,5 миллионов рублей выделено школе № 245 и детскому саду № 135 для оснащения учреждений, вводимых в эксплуатацию после капитального ремонта.

В 2013 году была проведена большая работа по обеспечению школьных библиотек. Пополнение фондов школьных библиотек составило 14 452,0 тыс. рублей.

Проблемы, стоящие перед системой образования, могут решаться только при наличии высокопрофессиональных руководителей и компетентных специалистов. Особым событием года является почетное звание призера Всероссийского конкурса директоров школ из 576 участников представителя директорского корпуса нашего района — Поршневой Сании Эльмаровны. Значимым событием стало присвоение статуса Федеральной экспериментальной площадки школе № 564. Эффективность работы с кадровым резервом подтверждают отличные результаты окончания магистерской программы «Управление образованием» Санкт-Петербургского филиала Государственного университета - Высшей школы экономики представителями гимназии № 278 и Информационно-методического центра.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р, в районе проводились мероприятия по мониторингу качества образовательных услуг, показатели которого явились основой для перехода к эффективному контракту с руководителями образовательных учреждений и педагогическими работниками. В районе обеспечены параметры достижения средней заработной платы педагогических работников, которая составила в этом году 39 233,0 рублей.

Одним из важнейших критериев успешности работы учреждений системы образования являются результаты Единого Государственного Экзамена. Традиционно для района отсутствие замечаний по процедуре проведения экзаменов. Средний балл по основным предметам значительно повысился. Число выпускников, получивших 100 баллов по предметам по выбору, увеличилось втрое.

Обеспечивая консолидирующую базу государственной политики, в районе ведется системная работа по формированию и развитию гражданской ответственности, патриотизма, толерантного сознания и поведения. Команда учащихся гимназии № 278 стала призером городской олимпиады, посвященной 20-летию избирательного права России; а обучающиеся школы № 232 — победителями городского конкурса «Культурной столице — культуру мира».

Важным аспектом духовно-нравственного воспитания школьников сегодня является реализация комплексного курса Основ религиозной культуры и светской этики. Обучение строится на основе индивидуального подхода к ребенку, к каждой семье. Образовательные учреждения района в 2013 году приняли активное участие в городских конкурсах, посвященных 300-летию Александро-Невской лавры.

Большое внимание уделяется сохранению и развитию здоровья обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни. Каждое учреждение реализует программу «Здоровье»; школа № 616 и представители школ №№ 255, 306, Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции стали призерами городских конкурсов «Учитель здоровья» и «Школа здоровья», детский сад № 27 — лауреат Всероссийского конкурса «Мы — будущие олимпийцы».

Во всех образовательных учреждениях района ведется работа по формированию антикоррупционного мировоззрения и поведения. Достигнута открытость и прозрачность предоставления учреждениями района платных образовательных услуг, организации приема в образовательные учреждения. Информационная открытость образования обеспечивается сайтами образовательных организаций. Сайты Второй Санкт-Петербургской гимназии и гимназии № 278, школ №№ 260, 564, 615, 624 заняли лидирующие позиции в Рейтинге информационной открытости. Они вошли в ТОП лучших сайтов школ Санкт-Петербурга по оценке РИА Новости.

Анализ данных 2013 года позволяет проследить следующую динамику изменений качества образования в Адмиралтейском районе:

- Растет финансирование районной образовательной системы
- Совершенствуется система оплаты труда работников учреждений
- Повышается квалификация педагогических кадров
- Развиваются вариативные формы дошкольного образования
- Создаются дополнительные места для детей дошкольного возраста
- Реализуются федеральные государственные образовательные стандарты
- Расширяются образовательные возможности детей с ограниченными возможностями здоровья
- Растет количество обучающихся в системе дополнительного образования
- Развивается инновационная деятельность образовательных учреждений



В результате:

- Улучшаются образовательные результаты школьников района
- Программы дополнительного образования становятся все более разнообразными
- Система профессионального образования все больше обеспечивает потребности экономики района в квалифицированных рабочих и специалистах
- Растет удовлетворенность населения района доступностью и качеством образовательных услуг в целом

Проблемы, стоящие перед системой образования и воспитания детей, решаются при непосредственном руководстве и помощи Комитета по образованию. В районе налажено конструктивное сотрудничество в сфере образования с депутатами Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, органами местного самоуправления, научными организациями.

Анализ результатов работы за 2013 год позволил определить основные задачи отрасли в следующем году:

- обеспечение доступности и качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
- удовлетворение образовательных запросов населения;
- расширение возможностей инновационного развития системы образования;
- создание условий личностного развития всех участников образовательного процесса, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и толерантного воспитания;
- развитие стратегий профессионального роста педагогических кадров;
- развитие систем оценки качества образования, активизация использования элементов независимой оценки качества.

### **1.3. Выводы и заключения**

Система образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, постоянно и динамично развиваясь, приобретая все более современные черты, остается верна своим лучшим традициям. Уважение к ребенку, педагогическая поддержка его развития, активное взаимодействие семьи и школы, служение во благо родного города являются неизменными в деятельности учреждений Адмиралтейского района.

Районной образовательной системы достигнуты значительные успехи в решении основных стратегических задач:

- повышение качества и доступности образования для всех жителей района;
- повышение уровня квалификации, улучшении условий труда и уровня заработной платы работников системы образования;
- повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования;
- обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики района.

Повышение роли Адмиралтейского района Санкт-Петербурга как научно-образовательного центра.

В целом деятельность образовательной системы района по обеспечению высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Адмиралтейского района следует признать успешной.

## 2. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Значение
I. Общее образование	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	
<b>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</b>	<b>100%</b>
численность воспитанников в возрасте 3-6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций	<b>4 263</b>
численность детей в возрасте 3-6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации	<b>0</b>
<b>1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).</b>	<b>50%</b>
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	<b>5 332</b>
численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования)	<b>1 354</b>
<b>1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</b>	<b>113</b>
численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	<b>0%</b>
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего.	<b>5 332</b>
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	<b>83%</b>

фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего	<b>257 840,8</b>
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего	<b>649134</b>
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	<b>661</b>
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	<b>1 388</b>
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
<b>1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:</b>	<b>100%</b>
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;	<b>52</b>
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;	<b>52</b>
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию.	<b>52</b>
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы)	<b>52</b>
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
<b>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</b>	<b>1%</b>
численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
<b>1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.</b>	<b>91%</b>
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t	<b>52</b>
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t	<b>57</b>
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	

<b>1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</b>	<b>0</b>
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии	<b>0</b>
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы)	<b>0</b>
<b>1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</b>	
число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта	<b>0</b>
число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы)	<b>52</b>

Раздел/подраздел/показатель	Значение
<b>I. Общее образование</b>	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
<b>2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).</b>	<b>116%</b>
численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>13 631</b>
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>715</b>
численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	<b>0</b>
численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	<b>0</b>
численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (на 1 января следующего за отчетным года)	<b>12 363</b>
<b>2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>30%</b>
численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования	<b>4 108</b>
численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>13 631</b>
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	

<b>2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>0%</b>
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену	<b>0</b>
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену	<b>0</b>
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	<b>13 631</b>
<b>2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>20%</b>
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы); без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов	<b>2 526</b>
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы); без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>12 674</b>
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
<b>2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>8</b>
численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>13 631</b>

численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>1 685</b>
<b>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</b> ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>24%</b>
численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет	<b>296</b>
общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>1 223</b>
<b>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:</b>	<b>107%</b>
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего	<b>649 134</b>
фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего	<b>542 684</b>
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	<b>1 388</b>
средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	<b>1121</b>
среднемесячная номинальная заработная плата в субъекте Российской Федерации	<b>37 594</b>
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
<b>2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.</b> ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>13,53</b>

общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>184 231</b>
общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>3 627</b>
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>13 631</b>
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену	<b>0</b>
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену	<b>0</b>
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения	<b>205</b>
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения	<b>510</b>
<b>2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>100%</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих водоснабжение;	<b>40</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих центральное отопление;	<b>40</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих канализацию	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих водоснабжение;	<b>1</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих центральное отопление;	<b>1</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих канализацию	<b>1</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1</b>



<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:</b> (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>20</b>
всего;	
число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>2 694</b>
число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>1773</b>
число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы)	<b>33</b>
число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы)	<b>29</b>
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>13 631</b>
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>715</b>
<b>2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.</b> (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>80%</b>
число общеобразовательных организаций, (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	<b>32</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	<b>1</b>
число общеобразовательных организаций, (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1</b>
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
<b>2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.</b> (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>1%</b>

численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	<b>6</b>
численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>957</b>
<b>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</b> (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>21%</b>
численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	<b>91</b>
численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>443</b>
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ</b> (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>1,33</b>
<b>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:</b> (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	
по русскому языку,	<b>67,90</b>

по математике.	<b>50,33</b>
<b>2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	
по русскому языку,	<b>35,10</b>
по математике.	<b>24</b>
<b>2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>0% 1,98%</b>
по русскому языку,	<b>0</b>
по математике.	<b>19</b>
<b>2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>0% 0,89%</b>
по русскому языку,	<b>0</b>
по математике.	<b>4</b>
<b>2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>68%</b>
численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием	<b>9714</b>
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием	<b>80</b>
численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>13 631</b>
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>715</b>
<b>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>25%</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>10</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>

<b>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций</b> (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>95%</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы	<b>38</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы	<b>1</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1</b>
<b>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций</b> (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>5%</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны	<b>2</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны	<b>0</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1</b>
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в отчетном году t	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в отчетном году t	<b>1</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t	<b>1</b>
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>116,25</b>

общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1 613 752</b>
объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>76 866</b>
среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>14 128</b>
среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>415</b>
<b>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>5%</b>
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы)	<b>30 085</b>
общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1 613 752</b>
общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы)	<b>853 021,3</b>
объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>60 760</b>
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
<b>2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>59%</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава	<b>24</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава	<b>0</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1</b>
<b>2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>100%</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели	<b>1</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1</b>

<b>2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.</b> ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>95%</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих "тревожную кнопку"	<b>38</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих "тревожную кнопку"	<b>1</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1</b>
<b>2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.</b> ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>22%</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих охрану	<b>9</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих охрану	<b>0</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1</b>
<b>2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	<b>54%</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих систему видеонаблюдения	<b>22</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения	<b>0</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1</b>
<b>2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.</b> ( с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)	<b>0%</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии	<b>0</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии	<b>0</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>

число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1</b>
<b>2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций (с учетом данных по негосударственным образовательным организациям)</b>	<b>17%</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта	<b>7</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта	<b>0</b>
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	<b>40</b>
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	<b>1</b>
<b>III Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
<b>5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)</b>	<b>151%</b>
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	<b>19 269</b>
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	<b>491</b>
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах	<b>5 746</b>
численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января следующего за отчетным года	<b>16 903</b>
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам</b>	
<b>5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)</b>	
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности	<b>19 269</b>

работающие по всем видам образовательной деятельности	
художественная	<b>4 707</b>
эколого-биологическая	<b>784</b>
туристско-краеведческая	<b>696</b>
техническая	<b>1 863</b>
спортивная	<b>1 664</b>
военно-патриотическая и спортивно-техническая	<b>404</b>
другие	<b>2 226</b>
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	<b>482</b>
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах	<b>5 973</b>
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
<b>5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации</b>	<b>81%</b>
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - всего	<b>83 360,87</b>
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>227</b>
среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации	<b>37 594</b>
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
<b>5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося (с учетом музыкальных и спортивных школ, находящихся в ведении администрации района)</b>	<b>1,46</b>
общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>28 158</b>
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	<b>19 269</b>
<b>5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию</b>	<b>100%</b>



число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих водопровод	<b>6</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих центральное отопление	<b>6</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих канализацию	<b>6</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>6</b>
<b>5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего; имеющих доступ к Интернету (по каждому учреждению, с учетом музыкальных и спортивных школ, находящихся в ведении администрации района)</b>	<b>0,01</b>
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>135</b>
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>117</b>
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	<b>19 269</b>
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
<b>5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования</b>	
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году $t$	<b>6</b>
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году $t$	<b>1</b>
число детских, юношеских спортивных школ в отчетном году $t$	<b>2</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году $t-1$ , предшествовавшем отчетному году $t$	<b>6</b>
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году $t-1$ , предшествовавшем отчетному году $t$	<b>1</b>
число детских, юношеских спортивных школ в году $t-1$ , предшествовавшем отчетному году $t$	<b>2</b>
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	

<b>5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося</b>	<b>22,46</b>
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>432 711</b>
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	<b>19 269</b>
<b>5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования</b>	<b>3%</b>
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>15 042</b>
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>432 711</b>
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
<b>5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования</b>	<b>0%</b>
число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы	<b>0</b>
число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>6</b>
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
<b>5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования</b>	<b>67%</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава	<b>4</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>6</b>
<b>5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования</b>	<b>83%</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели	<b>5</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>6</b>

<b>5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования</b>	<b>50%</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии	<b>3</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>6</b>
<b>5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования</b>	<b>67%</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта	<b>4</b>
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	<b>6</b>

#### **Задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Обеспечить качество реализации государственной политики в области образования, изучение, освоение и приведение профессиональной практики в соответствие с положениями Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», развивая принципы сотрудничества, инновационности, открытости и доступности образования для обучающихся и воспитанников.
2. Создавать условия успешной реализации Программы развития образовательной системы района (РОС).
3. Совершенствовать условия развития образовательной среды образовательных учреждений района, их имиджа, индивидуальности организации образовательного процесса.
4. Решать задачи реализации стандартов дошкольного образования, поддержки профессионального развития педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений.
5. Способствовать непрерывному развитию потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движения, привлечению и поддержке квалифицированных, опытных и начинающих педагогических кадров.
6. Содействовать выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, результатов опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений района.
7. Обеспечить реализацию деятельности, направленной на повышение показателей результативности решения образовательных и воспитательных задач, при условии организации эффективной работы по выявлению и поддержке одаренных детей, детей с трудностями в обучении.
8. Повышать эффективность формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада образовательных учреждений, использования физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии района, обеспечении и развитии здоровья детей.
9. Содействовать развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования (мониторинги качества образования,

ЕГЭ и ГИА) и реализацию внутренних моделей управления качеством образования, методическую поддержку аттестации педагогов, развитие олимпиадного и конкурсного движения.

**Направления деятельности:**

1. Образовательная и консультационная деятельность.
2. Сопровождение инновационных процессов районной системы образования.
3. Аналитическая деятельность.
4. Информационная деятельность.
5. Информационно – методическое сопровождение районной образовательной системы в области информатизации.
6. Организационно-методическая деятельность.