



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ АДМИРАЛТЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ _____

**О проведении районного конкурса
педагогических достижений
в 2016-2017 учебном году**

В целях развития инновационной деятельности педагогов, повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки талантливых и творчески работающих педагогов и педагогических коллективов образовательных организаций, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – администрация), распространения передового педагогического опыта:

1. Провести районный Конкурс педагогических достижений (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе педагогических достижений согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета по проведению Конкурса в 2016-2017 учебном году согласно приложению 2.
4. Отделу образования администрации обеспечить организацию и проведение районного Конкурса в 2016-2017 учебном году.
5. Информационно-методическому центру обеспечить методическую и информационную поддержку Конкурса.
6. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, находящихся в ведении администрации района, обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Желонкину Л.В.

Глава администрации

С.В. Штукова

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе педагогических достижений
в 2016-2017 учебном году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения районного этапа Конкурса педагогических достижений (далее Конкурса) по следующим номинациям:

1. Педагогические надежды
2. Современный учитель
3. Современный учитель коррекционной школы
4. Специалист по сопровождению учащихся
5. Педагог дошкольного образовательного учреждения

Подноминации:

- Дебют
- Воспитатель
- Специалист

6. Специалист в области воспитания и дополнительного образования

Подноминации:

- Воспитательная система
- Дополнительное образование детей
- Классное руководство
- Дебют

1.2. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса: профессиональное развитие педагогов, повышение авторитета и статуса педагогической профессии.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- распространение передового педагогического опыта;
- поддержка инновационной деятельности педагогов;
- выявление творчески работающих педагогов;
- подготовка педагогов района к участию на региональном и всероссийском этапах педагогических конкурсах.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В номинациях «Педагогические надежды», «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (подноминация «Дебют»), «Специалист в области воспитания и дополнительного образования» (подноминация «Дебют») могут принять участие педагогические работники государственных и частных образовательных учреждений в возрасте до 30 лет со стажем педагогической работы от одного года до трех лет без учета квалификационной категории.

3.2. В номинациях «Современный учитель», «Специалист по сопровождению учащихся», «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (подноминации «Воспитатель»), «Специалист в области воспитания и дополнительного образования» могут принять участие педагогические работники государственных и частных образовательных учреждений, имеющие первую и высшую квалификационные категории, кроме победителей и лауреатов районного конкурса трех предыдущих лет в соответствующей номинации.

В номинации «Современный учитель коррекционной школы» могут принять участие учителя государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений района.

В номинации «Специалист по сопровождению учащихся» могут принять участие педагоги-психологи, логопеды и социальные педагоги государственных образовательных учреждений района.

В номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (подноминация «Специалист») могут принять участие музыкальные руководители, инструкторы физической культуры, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений района.

В номинации «Специалист в области воспитания и дополнительного образования» (подноминация «Воспитательная система») могут принять участие заместители директора по воспитательной работе образовательных учреждений. В подноминации «Классное руководство» могут принять участие классные руководители образовательных учреждений осуществляющие функции классного руководителя более 5-лет. В подноминации «Дополнительное образование детей» могут принять участие организаторы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении.

3.3. Выдвижение участников.

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляет образовательное учреждение по номинациям. Кандидат может участвовать только в одной номинации. Каждое учреждение может выдвинуть не более трех участников в одной номинации.

Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет заявку, заполненную конкурсантом по форме согласно приложению 1 к Положению, в которой должны быть отражены:

краткая характеристика педагогического достижения;

сведения о конкретной практической значимости (актуальности и результативности) педагогического опыта;

сведения о распространении педагогического опыта (выступления на районных, городских семинарах, публикации);

используемые педагогические технологии;

участие в инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе образовательной организации, исследовательской деятельности;

анкетные данные.

Заявку подписывает участник конкурса и руководитель образовательного учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров по номинациям, продолжительность выполнения заданий по номинациям определены в приложении 2 к Положению.

4.2. Сроки проведения конкурса:

октябрь 2016 года – февраль 2017 года.

Сроки сдачи заявок в Информационно-методический центр Адмиралтейского района – до 7 октября 2016 года.

4.3. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется конкурсными комиссиями по номинациям при проведении конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 2 к Положению.

4.4. Для организации, проведения и подведения итогов конкурса создается организационный комитет по проведению конкурса (далее – оргкомитет).

Оргкомитет определяет председателей конкурсных комиссий.

Для проведения конкурсного отбора, обобщения его результатов и подготовки проекта решения оргкомитета создаются конкурсные комиссии по номинациям, которые:

изучают материалы, представленные участниками конкурса;

знакомятся с деятельностью участников конкурса;

представляют на утверждение оргкомитету результаты конкурса.

5 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

По представлению оргкомитета издается распоряжение администрации об итогах проведения конкурса.

Победители и лауреаты конкурса всех номинаций награждаются дипломом и денежной премией.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансирование награждения победителей и лауреатов конкурса осуществляется за счет бюджетных средств государственных образовательных учреждений.

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе педагогических достижений
2016-2017 учебного года

1. Ф.И.О. _____
2. Место работы _____
3. Должность _____
4. Квалификационная категория _____
5. Год рождения _____
6. Педагогический стаж _____
7. Контактные данные _____
(моб.тел., e-mail)
8. Название номинации _____
Подноминация _____
9. Педагогические достижения в данной номинации

10. Практическая значимость (актуальность, результативность)

11. Распространение педагогического опыта в районе, городе, РФ
(выступления на семинарах, публикации и т.д.)

12. Использование современных образовательных технологий
(указать технологии)

13. Участие в ОЭР, исследовательской деятельности (тема)

14. Участие в педагогических конкурсах за последние 3 года
(если участвовал, то в каком году, на каком уровне, в какой номинации и результат)

Дата _____

Подпись _____

/ Участник конкурса /

Подпись _____

/ Руководитель ОУ /

М.П.

Приложение 2
к Положению о районном конкурсе
педагогических достижений
2016-2017 учебного года

Номинация «Педагогические надежды»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Проведение урока по предмету»	«Моя инициатива в образовании»	«Кейсы»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		
Форма проведения	1. Проведение урока по предмету в образовательном учреждении конкурсанта 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 15 минут, включая 3 минуты – ответы на вопросы комиссии)	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 3 минуты, из них: 2 минуты – кейс, 1 минута – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета • глубина и оригинальность раскрытия темы урока • владение предметом на современном уровне	10
Методическая компетентность • использование современных образовательных технологий • создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний	10
Психолого-педагогическая компетентность • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание мотивации и интенсивности деятельности учащихся • организация взаимодействия учащихся между собой • организация сотрудничества между участниками урока • коммуникативная культура	10
Личностные качества, способствующие повышению интереса детей к учебному процессу	10
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям • соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности	10
Максимальное количество баллов	50

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	8
Инновационность	8
Реалистичность	8
Культура презентации	8
Максимальное количество баллов	32

Конкурсное испытание «Кейсы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Педагогическая компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом	5
Оригинальность решения данной задачи	5
Максимальное количество баллов	15

Номинация «Современный учитель»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Проведение урока по предмету»	«Представление опыта работы»	«Кейсы»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта		
Форма проведения	1. Проведение урока по предмету в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой (класс и предмет выбирает конкурсант) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	Презентация опыта работы (продолжительность – 20 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 3 минуты, из них: 2 минуты – кейс, 1 минута – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы урока • владение предметом на современном уровне • метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира 	10
Методическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий • создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний 	10
Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся • организация взаимодействия учащихся между собой • организация сотрудничества между участниками урока • коммуникативная культура 	10
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям • соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности 	5
Максимальное количество баллов	35

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора <ul style="list-style-type: none">• общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность <ul style="list-style-type: none">• умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Культура презентации <ul style="list-style-type: none">• культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
Максимальное количество баллов	20

Конкурсное испытание «Кейсы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Педагогическая компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом	5
Оригинальность решения данной задачи	5
Максимальное количество баллов	15

Номинация «Современный учитель коррекционной школы»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение урока по предмету»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 20 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	1. Проведение урока по предмету в образовательном учреждении конкурсанта 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора: общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность: умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Культура презентации: культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
Максимальное количество баллов	20

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы урока, соответствующей контингенту учащихся • владение предметом на уровне, соответствующем виду реализуемой образовательной программы • метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира и на практическое применение 	10
Методическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий (или их элементов), в том числе здоровьесберегающих технологий • использование методов и приемов коррекционной работы • создание условий для повышения уровня самостоятельности учащихся при выполнении учебных действий 	10
Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся в соответствии с их познавательными и физическими возможностями • организация взаимодействия учащихся между собой • организация сотрудничества между участниками урока • коммуникативная культура 	10
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий, методов и приемов коррекционной работы и достигнутых результатов поставленным целям • соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности 	5
Максимальное количество баллов	35

Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Подноминация «Воспитатель»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение занятия»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	1. Проведение открытого занятия в дошкольном образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой района. 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность представленной работы	5
Практическая значимость представленной работы	5
Инновационный характер представленного опыта работы	5
Логичность построения представленной работы	3
Соответствие содержания заявленной теме	3
Общая культура	3
Максимальное количество баллов	24

Конкурсное испытание «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
Общая культура	5
Самоанализ	5
Максимальное количество баллов	45

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
ПОДНОМИНАЦИЯ «ДЕБЮТ»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Моя инициатива в образовании»	«Проведение занятия»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта	
Форма проведения	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 15 минут, включая 3 минуты – ответы на вопросы комиссии)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытого занятия в дошкольном образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой района. 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	8
Инновационность	8
Реалистичность	8
Культура презентации	8
Максимальное количество баллов	32

Конкурсное испытание «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знаний <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы занятия • владение методической компетентностью на современном уровне 	10
Методическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий • создание условий для само- и взаимообразования детей, использование детьми разных типов и видов источников знаний 	10
Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность образовательного процесса, создание и поддержание мотивации и интенсивности деятельности детей • организация взаимодействия детей между собой • организация сотрудничества между участниками занятия • коммуникативная культура 	10
Личностные качества , способствующие повышению интереса детей к образовательно-воспитательному процессу	10
Рефлексия занятия (самоанализ) <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям • соответствие замысла и реально развернувшейся ситуации, глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности 	10
Максимальное количество баллов	50

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**ПОДНОМИНАЦИЯ «СПЕЦИАЛИСТ»**

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение занятия»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность 15 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы комиссии)	1. Проведение открытого занятия в дошкольном образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой района. 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность представленной работы	5
Практическая значимость представленной работы	5
Инновационный характер представленного опыта работы	5
Логичность построения представленной работы	3
Соответствие содержания заявленной теме	3
Общая культура	3
Максимальное количество баллов	24

Конкурсное испытание «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
Общая культура	5
Самоанализ	5
Максимальное количество баллов	45

Номинация «Специалист по сопровождению учащихся»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Самопрезентация и защита психолого-педагогической технологии»	«Проведение открытого занятия»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства и коммуникативные навыки конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта
Форма проведения	Выступление с заданием «Представление опыта работы и защита психолого-педагогической технологии»	1. Проведение занятия, урока, тренинга и пр. Тема занятия определяется участником конкурса (продолжительность занятия – до 30 минут) 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – до 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы комиссии)

Конкурсное испытание «Самопрезентация и защита психолого-педагогической технологии»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход)	6
Уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией	6
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи)	6
Корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий	6
Оригинальность формы представления.	6
Логичность в построении выступления	6
Соблюдение регламента	6
Максимальное количество баллов	48

Конкурсное испытание «Проведение открытого занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Логичность в построении занятия	6
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	6
Общая эрудиция	6
Уровень профессионального мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)	6
Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)	6
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	6
Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта	6
Рациональное использование времени и смена видов деятельности	6
Достижение поставленной цели	6
Соблюдение регламента	6
Самоанализ	6
Максимальное количество баллов	72

Номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования в школе»

Подноминация «Воспитательная система»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение воспитательного мероприятия»	«Кейсы»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.		Оценить способность участника конкурса демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций
Форма проведения	Представление личного опыта организации воспитательного процесса в образовательном учреждении (продолжительность – 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение заседания педагогических работников по вопросам подготовки и проведения воспитательного мероприятия (праздника, акции, фестиваля и т.п.) (продолжительность – 35 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри).	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 15 минут, из них: 7 минут – кейс, 5 минут – анализ, 3 минуты – ответы на вопросы жюри)

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Культура презентации культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
Максимальное количество баллов	20

Конкурсное испытание «Проведение мероприятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Концептуальный подход к теме заявленного мероприятия	5
Эффективное использование современных форм и технологий работы для подготовки заявленного мероприятия	5
Методическая компетентность	5
Оригинальность организации и выбора содержания заседания	5
Творческий подход к подготовке и проведению заседания	5
Сотрудничество и сотворчество с участниками заседания	5
Ориентация на практику	5
Организаторские способности и навыки	5
Эрудиция	5
Способность к импровизации	5
Максимальное количество баллов	50

Конкурсное испытание «Кейсы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Профессиональная компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом	5
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)	5
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5
Эффективность применяемых форм работы	5
Достижение поставленной цели	5
Соблюдение этических норм	5
Максимальное количество баллов	40

Номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования»

Подноминация «Дополнительное образование детей»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	Портфолио участника конкурса (заочный).	Открытое мероприятие (очный).	Самопрезентация. «Кredo организатора дополнительного образования детей в ОУ» (очный).
Цель	Оценка уровень профессионального мастерства конкурсанта.	Оценка умения, мастерства, профессионализма руководителя (организатора).	Определение ориентиров управленческой деятельности конкурсанта.
Форма проведения	Смотр портфолио руководителя («Визитная карточка участника» (самоанализ профессиональной деятельности, творческие достижения); «Документальная презентация ОДОД» (историческая справка или этапы развития и становления ОДОД, структура и направления деятельности ОДОД, программа развития ОДОД, результативность деятельности ОДОД и др.).	Проведение мероприятия с учетом круга функциональных или должностных обязанностей руководителя (организатора) ОДОД (педагогические семинары, «круглые столы», мастер-класс) (продолжительность мероприятия — 20 минут).	Выступление с целью раскрытия конкурсантом: своего отношения к делу, профессии, детям и взрослым, представление своей версии о миссии дополнительного образования, его роли в образовательном учреждении (продолжительность – до 10 минут)

Конкурсное испытание «Портфолио участника конкурса» (заочный).

Критерии оценки	Максимальный балл
Полнота и системность представления профессиональных достижений руководителя ОДОД	5
Распространение опыта, демонстрация личного вклада руководителя ОДОД в повышение качества образования в ОДОД	5
Логичность и полнота модели управления ОДОД	5
Стабильность позитивных результатов образовательной деятельности ОДОД	5
Динамика развития ОДОД	5
Культура оформления портфолио, выдержка всех компонентов структуры портфолио	5
Особое мнение жюри	1
ИТОГО:	30+1

Конкурсное испытание «Открытое мероприятие» (очный).

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие формы мероприятия и выбранных методов поставленным целям и задачам, целевой аудитории)	5
Оригинальность организации содержания мероприятия	5
Партнерский стиль взаимодействия с целевой аудиторией	5
Организаторские способности, умение владеть аудиторией	5
Эффективное использование современных форм и технологий работы для подготовки заявленного мероприятия	5
Проблемный и практико-ориентированный характер мероприятия	5
Особое мнение жюри	1
ИТОГО:	30+1

**Конкурсное испытание _Самопрезентация.
«Кредо организатора дополнительного образования детей в ОУ» (очный).**

Критерии оценки	Максимальный балл
Раскрытие профессиональных идей и принципов, обоснование личной позиции руководителя	5
Свобода самовыражения, убедительность выступления	5
Логичность в построении выступления	5
Оригинальность формы подачи	5
Культура публичного выступления	5
Общее впечатление	5
Особое мнение жюри	1
ИТОГО:	30+1

Номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования»

Подноминация «Классное руководство»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	Проведение воспитательного мероприятия	Самопрезентация	Кейсы
Цель	Оценка уровня профессионального мастерства конкурсанта.	Определение ориентиров педагогической деятельности конкурсанта.	Оценка способности участника конкурса продемонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций
Форма проведения	1. Проведение мероприятия с воспитанниками в любой форме (занятие, классный час, беседа, диспут, деловая игра и др.)(продолжительность –45 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри). 2. Осуществление самоанализа занятия	Выступление с использованием разнообразных сценических форм с целью раскрытия конкурсантом: отношения к профессии, к своим воспитанникам и коллегам, семье, своих жизненных приоритетов, своих увлечений. (продолжительность – 10 минут)	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 15 минут, из них: 7 минут – кейс, 5 минут – анализ, 3 минуты – ответы на вопросы жюри

Конкурсное испытание «Проведение воспитательного мероприятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	4
Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием	4
Оригинальность организации и выбора содержания мероприятия	4
Умение удерживать интерес обучающихся на протяжении всего мероприятия	4
Адекватность стиля взаимодействия с обучающимися	4
Организация взаимодействия/сотрудничества обучающихся	4
Учет и поддержка активности и инициативности обучающихся	4
Организаторские способности	4
Оригинальность мышления	4
Умение проанализировать свою деятельность при проведении открытого мероприятия	4
Максимальное количество баллов	40

Конкурсное испытание «Самопрезентация»

Критерии оценки	Максимальный балл
Содержательность презентации (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход)	10
Логичность в построении выступления	10
Оригинальность формы представления	10
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Максимальное количество баллов	35

Конкурсное испытание «Кейсы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Профессиональная компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом	5
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5
Эффективность применяемых форм работы	5
Достижение поставленной цели	5
Соблюдение этических норм	5
Максимальное количество баллов	35

Номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования»

Подноминация «Дебют»

Туры	I	II	III	IV
Конкурсное испытание	Эссе	Проведение воспитательного мероприятия	Самопрезентация	Кейсы
Цель	Определение ориентиров педагогической деятельности конкурсантa.	Оценка уровня профессионального мастерства конкурсантa.	Оценка способности обобщить и продемонстрировать свою профессиональную позицию	Оценка способности участника конкурса продемонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций
Форма проведения	Заочный этап Эссе подается вместе с заявкой и представлением конкурсантa	1. Проведение мероприятия с воспитанниками в любой форме (занятие, классный час, беседа, диспут, деловая игра и др.) (продолжительность – 40 минут, 10 минут – ответы на вопросы жюри). 2. Осуществление самоанализа занятия — 5 минут	Выступление с использованием разнообразных сценических форм с целью раскрытия конкурсантом: отношения к профессии, к своим воспитанникам и коллегам, своих жизненных приоритетов, своих увлечений. (продолжительность – 10 минут)	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 15 минут, из них: 7 минут – анализ и решение, 5 минут – защита решения, 3 минуты – ответы на вопросы жюри)

Конкурсное испытание «Эссе»

Критерии оценки	Максимальный балл
Соответствие содержания теме	3
Выраженность авторской, индивидуальной позиции автора	3
Четкость и ясность изложения	3
Оригинальность, аргументированность изложения материала	3
Культура оформления и подачи	3
Максимальное количество баллов	15

Конкурсное испытание «Проведение воспитательного мероприятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	4
Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием	4
Оригинальность организации и выбора содержания мероприятия	4
Умение удерживать интерес обучающихся на протяжении всего мероприятия	4
Адекватность стиля взаимодействия с обучающимися	4
Организация взаимодействия/сотрудничества обучающихся	4
Учет и поддержка активности и инициативности обучающихся	4
Организаторские способности	4
Оригинальность мышления	4
Умение проанализировать свою деятельность при проведении открытого мероприятия	4
Максимальное количество баллов	40

Конкурсное испытание «Самопрезентация»

Критерии оценки	Максимальный балл
Содержательность презентации (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход)	10
Логичность в построении выступления	10
Оригинальность формы представления	10
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Максимальное количество баллов	35

Конкурсное испытание «Кейсы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Профессиональная компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом	5
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5
Эффективность применяемых форм работы	5
Достижение поставленной цели	5
Соблюдение этических норм	5
Максимальное количество баллов	35

Приложение 2
к распоряжению администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от _____ № _____

СОСТАВ

организационного комитета по проведению конкурса педагогических достижений в 2016-2017 учебном году

Председатель

Желонкина Лариса Викторовна

заместитель главы администрации
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя

Петрова Симона Израильевна

начальник отдела образования
администрации Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Секретарь

Петихина Анна Владимировна

заместитель директора государственного
бюджетного учреждения дополнительного
профессионального педагогического
образования центра повышения
квалификации специалистов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Информационно – методический центр»
(по согласованию)

Члены оргкомитета:

Ивашедкина Ольга Анатольевна

главный специалист отдела образования
администрации Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Гребенникова Ольга Михайловна

директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального педагогического
образования центра повышения
квалификации специалистов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Информационно– методический центр» (по
согласованию)

Киселев Вячеслав Федорович

председатель Территориальной организации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию)

Музиль Этель Александровна

директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «У Вознесенского моста» (по согласованию)

Антонова Татьяна Ивановна

директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)